

## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА.

### 1. Порядок проведения рейтинга:

Администрацией образовательного учреждения в срок до 15 сентября 2015 года предоставляется в отдел образования информация по всем параметрам рейтинга с подтверждающими документами.

Комиссия в составе специалистов отдела образования, инспекторов «Центра финансово-хозяйственного и организационно-методического обеспечения Мартыновского района» готовит сводную по всем параметрам и размещает её на официальном сайте отдела образования. Победитель определяется по наибольшему количеству первых мест по каждому разделу

### для общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерий	Оцениваемые показатели	Оценка в баллах	
<b>1 РАЗДЕЛ. Образовательная деятельность.</b>				
1.1	Проведение на базе ОУ региональных, муниципальных семинаров, совещаний руководителей по вопросам повышения качества образования.	Высокий профессиональный и организаторский уровень проведения мероприятий, электронное сопровождение  <u>За каждое</u>	Не проводились	0
			Теоретические семинары; совещания	5
			Семинары- практикумы	10
			Региональные семинары, совещания.	15
1.2	Результаты методической деятельности	Участники муниципальных, региональных педагогических	Нет участников	0
			Наличие участников	1
			Призеры муниципальных конкурсов, конференций	2

	(призовые места в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «ПНП», конференциях )	конкурсов, конференций (за каждого)	Участник, областных конкурсов, конференций Призеры областных конкурсов, конференций Участники республиканских конкурсов, конференций; Призеры республиканских конкурсов конференций.	3 5 10 15
1.3	Участие учреждения в реализации пилотных проектов.	Участие в экспериментальной деятельности	Наличие показателя по каждому направлению	10
			Отсутствие показателя	0
1.4	Высокие результаты по повышению качества и доступности среднего образования	Учащиеся, набравшие по трем предметам на ЕГЭ не менее 200 баллов; Учащийся, сдавший третий экзамен (9кл)	За каждого по	5
			За каждого по	5
1.5	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне муниципалитета, региона по результатам аттестации по русскому языку	Анализ показателей по школе в сравнении с показателями по муниципалитету, региону по 9 классам	Равен показателю по муниципалитету	1
			Выше среднего по муниципалитету	2
			Равен по региону	3
		Анализ показателей по школе в сравнении с показателями по муниципалитету, региону по 11 классам	Выше среднего по региону	5
			Равен показателю по муниципалитету	1
			Выше среднего по муниципалитету	2
1.6	Общие показатели успеваемости учащихся на уровне муниципалитета, региона по результатам	Анализ показателей по школе в сравнении с показателями по муниципалитету, региону по 9 классам	Равен по региону	3
			Выше среднего по региону	5
			Равен показателю по муниципалитету	1
		Анализ показателей по школе в сравнении с показателями по муниципалитету, региону по 11 классам	Выше среднего по муниципалитету	2
			Равен по региону	3
			Выше среднего по региону	5

	аттестации по математике	классам (средний балл между математикой базового и профильного уровня)	Выше среднего по региону	5
1.7	Общие показатели обученности по каждому предмету за каждого учащегося, преодолевшим установленный порог в муниципальных (региональных) диагностиках по результатам диагностических работ 4, (7-8) кл	Наличие учащихся, выполнивших работу на «4», «5»	Показатель облученности составляет более 60%	5
1.8	Наличие обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации.	Анализ учебной деятельности по предметам, мониторинг успеваемости и посещаемости занятий, работа с родителями: их своевременное уведомление	Отсутствие показателя	2
			Наличие показателя – за каждого учащегося	-1
1.9	Наличие выпускников 11, 9 классов, не получивших документ государственного образца об окончании соответствующей ступени обучения.	Анализ учебной деятельности по предметам, наличие и реализация индивидуального плана, мониторинг успеваемости и посещаемости занятий, работа с родителями: их своевременное уведомление	Отсутствие показателя: – за выпускников 9 класса	2
			- за выпускников 11 класса	2
			Наличие показателя – за каждого учащегося минус	-1

1.10	Наличие выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца		Оцениваемый показатель присутствует . За каждого учащегося	2
			оцениваемый показатель отсутствует	0
1.11	Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца		оцениваемый показатель присутствует	2
			оцениваемый показатель отсутствует	0
1.12	Наличие победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников.		Наличие победителей муниципального уровня	5
			Наличие призёра муниципального уровня	2
			Победитель и призер регионального уровня	10
			Участник регионального уровня	5
			Победитель (призёр) федерального уровня	15
1.13	Наличие победителей и призеров олимпиад (кроме всероссийской предметной), конкурсов, конференций разных уровней (учебные, очные)	За каждое мероприятие Участие одного учащегося не более, чем в двух предметных олимпиадах	Участник федерального уровня	7
			Победитель (призер) федерального уровня	10
			Победитель (призер) муниципального уровня	3
			участник муниципального уровня	1
			Участник регионального уровня	3
			Победитель (призёр) регионального уровня	5
1.14			Участник федерального уровня	7
			Победитель (призёр) федерального уровня	10
			Индивидуальное обучение на дому	1

	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для которых на базе ОУ созданы условия для получения образования	Наличие оформленной в соответствии с требованиями папки материалов.  Представить материалы	Классы компенсирующего обучения	3
1.15	Присвоение школе имени заслуженного жителя	Решение Собрании депутатов Мартыновского района	Наличие показателя	1
			Отсутствие показателя	0
1.16	Наличие банка методических инноваций		Наличие показателя	5
			Отсутствие показателя	0
<b>2 РАЗДЕЛ. Административно-управленческая деятельность</b>				
2.1	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	Опубликованный на сайте ОУ публичный отчёт о деятельности школы	оцениваемый показатель присутствует	1
			оцениваемый показатель отсутствует	0
2.2	Наличие ученического самоуправления	Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей. Подтверждающие документы, материалы	оцениваемый показатель присутствует	1
			оцениваемый показатель отсутствует	-1
			наличие подтверждающих материалов	5
2.3			Жалобы отсутствуют, либо не подтвердились	2

	Отсутствие обоснованных обращений граждан (жалоб), отсутствие в ОУ конфликтных ситуаций	Анализ разбора поступивших жалоб от родителей, учащихся, педагогов на деятельность руководителя или ОУ.	Жалобы подтвердились	-5
2.4	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся	Условия для сохранения здоровья учащихся  Подтверждение документами	Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения	3
			Организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул (трудоустройство)	1
			Охват спортивными занятиями во внеурочной деятельности до 50 %	1
			50 % и более	2
		Организация горячего питания	Охват горячим питанием:	
			1-11 классы – 100%	1
			(дополнительный охват, обеспечение других школ)	3
			Улучшение качества питания за счёт привлечения внебюджетных средств	5
2.6	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения	Своевременное обновление сайта информации о деятельности ОУ	Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте	1
			Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства	1
2.7	Укомплектованность квалифицированными	Эффективная расстановка педагогических кадров	Наличие вакансий	-1

	педагогическими кадрами		Укомплектованы на 100 %	5
2.8	Прохождение педагогами ОУ курсовой переподготовки не реже 1 раза в 3 года	Периодичность повышения квалификации	100% педколлектива 80-100%	2 1
2.9	Привлечение и сохранение молодых специалистов	Создание комфортной среды для работы молодых специалистов:	Наличие педагогов со стажем работы до 3 лет. Наличие «Школы молодого педагога»+вся документация	1 5
2.10	Наличие педагогов, опыт которых обобщен и внесен в муниципальный или региональный банк данных. Наличие педагогов, участвующих в работе региональных пилотных проектов	Создание условий для развития интеллектуального потенциала педагогов.	Региональный уровень	5
			Муниципальный уровень	1
			оцениваемый показатель отсутствует	0
			Участие в пилотных проектах( за каждого педагога)	3
2.11	Наличие педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию , участвующих в методической работе района.	Руководство районными и кустовыми предметными МО;  Проведение открытых мероприятий на уровне района;	Руководство Р (К) МО (за каждого)	5
			Открытое мероприятие (за каждое)	3
2.12	Доля учителей, участвующих в	Создание условий для ИКТ-компетенций	От 5до 20 %	1
			От 21 до 50%	5

	деятельности профессиональных сетевых сообществ или имеющих постоянно обновляемый персональный сайт, в общей численности учителей		Не имеет	-1
2.13	Наличие призеров и победителей заочных профессиональных конкурсов педагогов (разных уровней)	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах	Наличие призеров ( за каждого) Наличие победителей ( за каждого) Участие (за каждого)	2 5 1
<b>3 РАЗДЕЛ. Воспитательная работа.</b>				
3.1	Наличие и деятельность школьной общественной детской( юношеской) организации		Наличие документации: План работы; Положение	10
3.2	Внедрение комплекса ГТО в практику деятельности школы: Документация .Этап. протоколы проведенных мероприятий		Наличие подтверждающих материалов Отсутствие работы	5 0
3.3	Позитивные результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Снижение или отсутствие количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, ОВД в сравнении с предыдущим периодом	оцениваемый показатель присутствует	1
			оцениваемый показатель отсутствует	0

3.4	Позитивные результаты деятельности внеурочной деятельности обучающихся за каждого:	Охват учащихся во внеурочной занятости на базе ОУ (2 и 3 ступень) Наличие учащихся ОУ, занявших призовые места на различных конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровня (при наличии грамоты на школу)	Свыше 75 %	1	
			Наличие победителя (призёра):		
			На международном уровне	15	
			На федеральном уровне	10	
			на региональном уровне	3	
			на муниципальном уровне	2	
			Наличие участника:		
			на региональном уровне	2	
			На международном уровне	10	
			На федеральном уровне	5	
		на муниципальном уровне	1		
3.5	Наличие в школе системы учета внеучебных достижений учащихся	Наличие в ОУ базы данных одарённых детей, учитывающей результаты внеучебной деятельности учащихся	оцениваемый показатель присутствует	1	
			оцениваемый показатель отсутствует	0	
3.6	Наличие публикаций в СМИ о жизни школы	Наличие информации о просветительских мероприятиях на сайте школы (или в СМИ разного уровня): физкультурные и спортивные праздники, акции и т.д.	Отражается регулярно	5	
3.7	Наличие учащихся 8-11 классов, трудоустроенных в каникулярный период, в т.ч. трудных	Агитационная работа с привлечением соц. служб	оцениваемый показатель присутствует	3	
			оцениваемый показатель отсутствует	0	

3.8	Обеспечение поддержки талантливых детей из внебюджетных источников на уровне школы	Создание условий для привлечения дополнительного финансирования	оцениваемый показатель присутствует	1
			оцениваемый показатель отсутствует	0
3.9	Работа школьного музея или музейной комнаты	Сбор материала, экспонатов для формирования и развития музея.	оцениваемый показатель присутствует	1
			оцениваемый показатель отсутствует	0

#### 4. РАЗДЕЛ. Финансово-экономическая деятельность.

4.1	Улучшение материально-технической базы и состояния учреждения путем привлечения внебюджетных средств	Создание условий для поступления в ОУ внебюджетных средств.	Наличие внебюджетных средств	1
4.2	Эстетическое оформление школы	Своевременное оформление стендов, озеленение школы	Наличие эстетического оформления муниципального образовательного учреждения	3
4.3	Эффективность использования бюджетных средств	Создание условий для своевременного и эффективного использования бюджетных средств	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово-хозяйственной деятельности	5
			Имеются нарушения финансовой дисциплины	-5
4.4	Отсутствие замечаний по нецелевому и неэффективному использованию бюджетных и внебюджетных средств	Создание условий для своевременного и эффективного использования средств	оцениваемый показатель присутствует	3
			оцениваемый показатель отсутствует	-3

4.5	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Создание программы по энергосбережению.	Выполнение программы энергосбережения	1
			Наличие приборов учета всех видов энергии и воды	1
4.6	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Работа комиссии по приёму школы к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично»	2
			На «удовлетворительно»	1
4.7	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	Создание условий для 100% обеспеченности школьников учебной литературой.	100% обеспеченность	2
			80% - 99%	-1

**5. РАЗДЕЛ. Социальное партнёрство.**

5.1	Взаимодействие в вопросах социализации учащихся с организациями, общественными объединениями	Привлечение общественности (ветераны, депутаты, казачество, представители бизнеса и др.) к расширению форм социального взаимодействия	Оцениваемый показатель присутствует	5
			Оцениваемый показатель отсутствует	0
5.2	Социальное партнёрство	Наличие договоров с профессиональными учебными заведениями по профориентационным мероприятиям	Оцениваемый показатель присутствует.	5
			Оцениваемый показатель отсутствует	0

*удовлетворительно*