

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа №2 п. Южный
Мартыновский район, Ростовская область



УТВЕРЖЕНО

Директор

Гупилкин В.Л.

Приказ №110

от "29" 08 2022 г.

План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Ягуповой Л.Н.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ломакиной А.А.

2022-2023 учебный год

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у молодого педагога;

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

Содержание	Деятельность наставника	Деятельность молодого специалиста	Форма работы	Результат работы
1 четверть				
Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур. Составление индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста	Работа по индивидуальному образовательному маршруту	анкетирование, собеседование	

Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО «Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала.	Повышение компетентности в заполнении школьной документации	Инструктаж. Практическое занятие.	
Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и рабочей программы воспитания.	Оказание помощи в разработке учебных программ	Разработка программ	Практическое занятие.	
Выбор методической темы по самообразованию	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Выбор методической темы по самообразованию	Практическое занятие	
Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение использовать современные методы и технологии обучения	Обмен опытом	

Обучение составлению отчётности по окончанию четверти	Оказание помощи в составлении отчетности	Компетентность в составлении отчётности	Практическое занятие.	
2 четверть				
Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Методические рекомендации.	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.	Собеседование	
Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение использовать современные методы и технологии обучения	Обмен опытом	
Современный урок: структура и конструирование.	Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Организация работы по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Консультация – практикум.	
«Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Оказание помощи, консультация	Организация индивидуальных занятий	Консультация	
Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия»	Подготовка материала к занятию.	Обогащение опыта	Консультация-практикум.	

Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	Подготовка материала к занятию.	Обогащение опыта	Консультация-практикум.	
Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	Выявление затруднений, оказания методической помощи.	Разработка технологической карты урока.	Практикум. Анализ урока.	
3 четверть				
Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	Подготовка материала к занятию.	Обогащение опыта	Консультация-практикум	
Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	Ознакомить молодого специалиста со схемой самоанализа урока.	Умение проводить самоанализ урока	Самоанализ одного из своих уроков.	
Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	Подготовка материала к занятию.	Обогащение опыта	Собеседование. Консультация.	
Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	выявления затруднений, оказания методической помощи	Приобретение опыта в разработке уроков	Практикум. Анализ урока.	
Час психологии: «Проблемы дисциплины на уроках. Причины конфликтных ситуаций»	Подготовка материала к занятию. Практикум по разрешению педагогических ситуаций.	Анализ конфликтных ситуаций.	Собеседование. Консультация.	
Психолого-педагогические требования к проверке,	Оказание помощи .	Обогащение опыта	Практическое занятие	

учёту и оценке знаний учащихся				
4 четверть				
Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Подготовка материала к занятию.	Обогащение опыта	Собеседование, консультация.	
Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Анкетирование	Анкетирование	
Выступление по теме самообразования на ШМО	Консультация, оказание помощи.	Анализ своей работы по теме самообразования		
Изучение КИМ к промежуточной аттестации	Консультация, оказание помощи.	Умение составлять КИМ к промежуточной аттестации		
Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Анкетирование	Анкетирование	
Правила заполнения «Личного дела учащегося»	Консультация, оказание помощи.	Умение заполнять личные дела	Консультация-практикум.	
Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	Консультация, оказание помощи.	Подготовка отчета		