

**План-заказ на повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений  
Мартыновского района на 2025–2026 учебный год**  
района, города

\* Программы, отмеченные звездочкой, размещены в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Название программы	Объем, часы	Продолжительность обучения (в часах)						
			144	108	72	66	36	20	18
<b>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ</b>									
1	Контрольно-оценочная деятельность школы	36							
2	Управление образованием	144							
3	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	72							
4	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	72			1				
5	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	108							
6	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	72							
7	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	108							
8	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	72							
9	Противодействие коррупции	18							1
10	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации	32							
11	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект**	36**							
<b>КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>									
13	Педагогические технологии командообразования в образовательной среде	72							
14	Педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ин-	72			1				

	клизивного образования								
15	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	108	1						
16	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	72							
17	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	72							
18	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	72							
19	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	72							
20	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	36							
21	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	36							
22	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36							
23	Особенности организации образовательного процесса с детьми, нуждающимися в длительном лечении	72							
24	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики	72							
25	Психологические технологии преодоления трудностей в обучении школьников	72							
26	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации**	72**							
27	Спортивный туризм в образовательной организации	72							
<b>КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ</b>									
28	Достижение образовательных результатов по предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС ООО	72							
29	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	72							
30	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	72							
31	Использование цифровых инструментов в образовательном процессе	108/72		10					
32	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)**	36**				3			
33	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)**	36**				1			
<b>КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>									
34	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочной деятельности	72/108		1					
35	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии и во внеурочной деятельности	72/108							
36	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии и во	72/108		2					

	внеурочной деятельности								
37	Проектирование среды развития обучающихся физике с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72	1	1					
38	Проектирование среды развития обучающихся химии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72		1					
39	Проектирование среды развития обучающихся биологии с использованием оборудования центра «Точка роста»	108/72		1					
40	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	72							
41	Современный урок физики с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (базовый и углубленный уровни)	108/72							
42	Современный урок химии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (базовый и углубленный уровни)	108/72							
43	Современный урок биологии с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (базовый и углубленный уровни)	108/72							
44	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (физика)	72/36							
45	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (химия)	72/36							
46	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (биология)	72/36							
47	Использование оборудования технопарков «Кванториум» в учебном процессе	108/72							
48	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания физики (базовый и углубленный уровни)	108/72		1					
49	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания химии (базовый и углубленный уровни)	108/72		1					
50	ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания биологии (базовый и углубленный уровни)	108/72		1					
51	Методика преподавания физики в профильных классах	108/72							
52	Методика преподавания химии в профильных классах	108/72							
53	Методика преподавания биологии в профильных классах	108/72							
54	Особенности подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по физике	108/72							
55	Особенности подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по химии	108/72							
56	Особенности подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по биологии	108/72							
57	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)**	36**							
58	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)**	36**							

	Мия)**								
59	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)**	36**						1	
60	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)**	36**							
<b>КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>									
61	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	108							
62	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	72		2					
63	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	72		4					
64	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	72							
65	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций.	72							
66	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	72		2					
67	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36							
68	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36		1			1		
69	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	36					2		
70	Организация учебной деятельности младших школьников на углубленном уровне обучения ресурсами федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	36							
71	Здоровьесберегающие технологии организации деятельности обучающихся в летнем школьном лагере	36							
72	Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности	72							
73	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	72*							
74	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	36*							
75	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации*	36*							
76	Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации**	36**							
77	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя**	36**					1		
78	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО*	36*							

79	Современные методы и приемы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО*	36*							
80	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	36*							
<b>КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>									
81	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС	72		1					
82	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС	108							
83	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	36					1		
84	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	72			1				
85	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	72							
86	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	108							
87	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС	108							
88	Обновленный ФГОС: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА-11 по русскому языку	72							
89	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики	72							
90	Музейная педагогика в контексте обновленных ФГОС общего образования	72							
91	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	114*							
92	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)**	36*							
93	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)**	36*					1		
94	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)**	36*					1		
95	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)**	36*							
96	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)**	36*					1		

97	Формирование читательской грамотности школьников средствами библиотеки	18							
<b>КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ</b>									
98	Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	72							
99	Реализация содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте обновленного ФГОС ООО	108/72							
100	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	108							
101	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	108/72*							
102	Воспитание	108							
103	Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ	36							
104	Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных программ	72							
105	Класный руководитель современной школы	72							
106	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72							
107	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	72							
108	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	20							
109	Дополнительное образование детей	108/72							
110	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	72*							
111	Организация и содержание комплексной профилектической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия***	72***							
112	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	72							
113	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	66							
114	Современные организационно-методические подходы к реализации дополнительных образовательных программ технической направленности	36							

Заведующий отделом образования

Администрации Мартыновского района  
Курьсь В.В.

15.04.2025 г.

