Технологическая карта

1. Паспорт методической разработки

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Решение геометрических задач |
| Тематическая направленность программы | Естественнонаучная |
| Аннотация с обоснованием актуальности | Целью данной программы является ликвидация пробелов в знаниях, формирование и развитие правильного мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации с целью применения полученных результатов на практике и путей его достижения |
| Учебная проблема | Пробелы в знании темы, необходимой для сдачи ОГЭ |
| Цель методической разработки | Помощи в закрепления изученного материала и получении новых методов восприятия информации |
| Задачи | Создать условия для успешного формирования знаний и умений учащихся.  Научить приемов подбора способов для успешного решения задач.  Разработка необходимых рекомендаций для успешной деятельности педагога. |
| Направление развития личности наставляемых | Принцип системности и стратегической целостности – предполагает разработку и реализацию практик с максимальным охватом всех необходимых компонентов системы образования, в этом заключается развитее личности. |
| Вид деятельности | Беседы, собеседования, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия, тематические педсоветы, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков. |
| Вид и сроки исполнения | Разработка цикла занятий в течении 6 месяцев |
| Ожидаемые результаты | Результатом правильной организации работы будет повышение уровня мотивированности и осознанности, а также уровня знаний |
| Анализ и оценка работы | В роли оценки и анализа работы прохождения педагогом обучение за данный период, активного взаимодействует с наставником, были освоены новые функции и способы поведения. Решены потребности в преодолении профессионального затруднения, который являлся исходным и важным фактором как для оценки результатов обучения наставляемого, так и для оценки деятельности наставника.  Инструментом оценки удовлетворенности является анкетирование, результаты обучающих и прохождение аттестации учителем. |

2.Алгоритм работы над методической разработкой

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность наставника | Деятельность наставляемого |
| Погружение в методическую работу | |
| Помощь в поиске нужного материала, советы по подборке данных. | Подборка информации, прорешивание данных и предложение своего варианта |
| Организация работы над методической разработкой | |
| Рассмотрение предложенных вариантов | Составление своего варианта и исправление недочетов |
| Работа над методической разработкой | |
| Контроль сбора | Сбор всех результатов |
| Презентация результатов | |
| Понимание задач поставленных целей.  Умение донести нужное сообщение детям.  Умение аргументировать выбор пути решения проблемы.  Кумение проводить анализ проделанной работы. | Работа педагога с результатами в теме самообразования.  Комплекты собраний наглядных пособий.  Разработка и апробация методических материалов.  Изучение педагогического опыты.  Грамоты победителей олимпиад участников апробации. |
| Самооценка | |
| Цель достигнута.  Учитель усвоил полученный навык. | Успешная разработка мероприятия.  Анализ своих результатов..  Вывод: подборка заданий в индивидуальной форме. |

3.Ход занятий по методической разработке.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность наставника | Деятельность наставляемого |
| Предоставление источников.  Проверка результатов.  Посещение урока.  Исправление недочетов. | Поиск материала.  Изучение найденных источников.  Составление мероприятия.  Подготовка к мероприятию.  Проведения.  Анализ урока.  Исправление недочетов в результатах. |