

Утверждаю :
Заведующий отделом образования
Администрации Мартыновского района
В.В. Курьсь

**Положение о муниципальном этапе
областного конкурса
" Учитель года - 2025 "**

сл.Большая Мартыновка

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, раскрытие творческого потенциала педагогических работников системы образования Ростовской области; распространения педагогического опыта лучших учителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 23.12.2012 № 273-ФЗ, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, поддержка инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий, а также совершенствования воспитательной работы в образовательных организациях, стимулирования и развития кадрового потенциала в сфере образования и психологопедагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и других актуальных направлений развития системы образования Мартыновского района.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения, сроки, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, представлению материалов конкурсных мероприятий, порядок определения лауреатов, призеров и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются: повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки; формирование в обществе социальной и гражданской значимости педагога, как носителя новых ценностей и общественных установок; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога; выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики; формирование инновационного поведения педагогов; стимулирование психологопедагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.6. Для организации проведения Конкурса создается организационный комитет.

1.7. Информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием телевизионных программ, а также в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

2. Номинации Конкурса

1. «Учитель года»;
2. «Педагогический дебют»;
3. «Педагог-психолог»;

4. «Учитель здоровья»;
5. «Логопед года»;
6. «Дефектолог года»;
7. «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие в номинациях:

«Учитель года Дона», «Учитель здоровья» — педагогические работники (в том числе совместители) муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ростовской области, государственных общеобразовательных организаций Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее образовательные организации) со стажем педагогической работы не менее 3-х лет;

«Педагогический дебют» педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст победителей определяется на дату открытия финала Конкурса;

«Педагог-психолог» штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по образовательным программам основного образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

«Логопед года», «Дефектолог года» — педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, центров помощи детям, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды);

«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее — **«Советник директора по воспитанию»**) — педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных организаций работающие в должности «Советник директора по воспитанию» со стажем воспитательной работы не менее 1-го года.

3.2. В конкурсе не имеют права принимать участие:

в течение 3-х лет победители номинаций: «Педагог-психолог», «Советник директора по воспитанию»; в течение 5-ти лет победители номинаций «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Логопед года», «Дефектолог года», победители и лауреаты номинации «Учитель года».

4. Организация и проведение конкурса.

4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- I этап – уровень образовательного учреждения (сентябрь-октябрь)
- II этап – районный конкурс (ноябрь-декабрь)
- III этап – областной конкурс (апрель).

4.2. Для участия в районном этапе конкурса направляется от образовательных учреждений только один участник в номинации, как правило, победитель школьного конкурса.

5. Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности.

В ходе конкурса дается оценка:

- Системе работы учителя.
- Уровню профессиональных компетенций педагога и знаний своего предмета.
- Владению учителем современными педагогическими технологиями.
- Умению использовать на уроке современные достижения педагогической науки.
- Навыкам исследовательской и аналитической работы.
- Гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности учащегося.
- Владению педагогией общения, проявлению педагогики сотрудничества.

6. Организация и проведение конкурса

6.1. Жюри конкурса

6.1.1. Утверждается приказом заведующего отделом образования.

6.1.2. Утверждается состав жюри, порядок работы, система оценивания конкурсантов отделом образования Администрации Мартыновского района.

6.1.3. Членами жюри могут быть специалисты отдела образования, инспектора, опытные педагоги образовательных учреждений.

6.1.4. Представляет кандидатуру от района в областной оргкомитет для участия в областном конкурсе «Учитель года».

7. Порядок представления документов

1. Заявление конкурсанта на участие в районном конкурсе (Приложение №1).
2. Заявка на проведение открытого учебного занятия (для всех номинаций) (Приложение №2).
3. Информационная карта (для всех номинаций) (Приложение №3).
4. «Медиа визитка» (для номинации «Учитель года», «Педагогический дебют», номинации «Учитель здоровья»).
5. «Визитная карточка» для номинации «Педагог-психолог».
6. «Характеристика профессиональной деятельности участника» для номинации «Педагог-психолог».
7. «План-конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия» для номинации «Учитель здоровья».
8. «Профессиональное портфолио» для номинации «Логопед года», «Дефектолог года» (Приложение №4).
9. Адрес интернет-ресурса (для номинации «Учитель года»).
10. Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики (желтым фоном заливается текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику) для номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (Приложение № 5).

Документы представляются в отдел образования Администрации Мартыновского района для регистрации и организации работы.

Муниципальные этапы конкурса

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Заочный тур включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка», «Интернет ресурс».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Общее количество баллов – 10

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Общее количество баллов – 35

Очный тур включает три конкурсных испытания «Урок», «Слово учителю», «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: глубина осмысления предметного содержания, целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, психолого-педагогическая грамотность, рефлексивная культура, информационная грамотность, коммуникативная культура, реализация воспитательного потенциала.

Общее количество баллов — 100.

Конкурсное испытание «Слово учителю» (демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способность быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию, способности к анализу, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление конкурсанта, в котором отражаются инновационные подходы к развитию современного образованию, роль и место учителя в формировании суверенной системы национального образования.

Критерии оценивания: понимание тенденций развития отечественного образования, вопросов государственной образовательной политики, коммуникативная культура, оригинальность и творческих подходов, научная корректность и методическая грамотность, глубина и нестандартность суждений, реалистичность и практическая ценность предложенных решений.

Общее количество баллов — 45.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов — 50.

НОМИНАЦИЯ «Педагогический дебют»

Заочный тур включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» , «Интернет ресурс».

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Общее количество баллов – 35

Очный тур включает три конкурсных испытания: «Урок», «Опыт работы», «Публичное выступление».

Конкурсное испытание «Урок» (проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут).

Формат: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Критерии оценивания: глубина осмысления предметного содержания, целеполагание и результативность, методическое мастерство и творчество, психолого-педагогическая грамотность, рефлексивная культура, информационная грамотность, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся, коммуникативная культура, реализация воспитательного потенциала.

Общее количество баллов — 100.

Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов — 30

Конкурсное испытание «Публичное выступление» (регламент выступление до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Критерии оценивания: актуальность предложенной тем, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

Общее количество баллов — 50.

НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»

Заочный тур включает три конкурсных испытания – «Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка», «Интернет ресурс».

Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности участника»

Формат: документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ; проектов и др.; представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником муниципального этапа Конкурса и публикуемыми им материалами; обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»: содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психологопедагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме,

информативность,

оригинальность, полнота и корректность подачи информации.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Общее количество баллов – 35

Очный тур включает два конкурсных испытания - «Профессиональный кейс», «Мастер - класс».

Конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка: поведенческие проблемы и девиации проблемы взаимодействия с учителями проблемы взаимодействия со сверстниками социальный статус в группе сверстников проблемы детско-родительских отношений проблемы адаптации проблемы выхода из кризисных ситуаций трудности коммуникации трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст;

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы. Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает: иллюстрацию психолого-педагогической проблемы анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации; презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: Соответствие теме;

Эффективность и результативность;

Содержательность и аргументированность;

Профессиональная компетентность;

Культура речи.

Общее количество баллов — 50.

Конкурсное испытание «Мастер - класс».

Требования к формату работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-

педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:

Соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Эффективность и результативность;

Обоснованность;

Глубина и оригинальность содержания;

Практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; Умение транслировать (передать) свой опыт работы; Общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов — 50.

НОМИНАЦИЯ «Учитель здоровья»

Заочный тур включает три конкурсных испытания – «План-конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия», «Медиавизитка», «Интернет ресурс».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное испытание «План-конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; достижение цели и задач урока; глубина и оригинальность содержания урока; применение на уроке здоровьесберегающих технологий; актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов; применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся, наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровьепи образом жизни.

Общее количество баллов - 80.

(ПРИМЕР)

План-конспект (технологическая карта)
урока русского языка («Развитие
речи) класс

Учитель:

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

предметные:

метапредметные:

личностные:

Условия обеспечения учебной деятельности:

(ПРИМЕР): презентация «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMART Board доска.

№ п/п	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы и методы здоровьесберегающей деятельности
-------	------------	----------------------	-----------------------	-----------------	---

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Общее количество баллов – 35

Очный тур включает три конкурсных испытания - «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я — учитель здоровья», «Урок или занятие», «Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья».

Конкурсное испытание «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я — учитель здоровья» (7 минут).

Цель — демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса. Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

актуальность: умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей (0-4 балла); организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды. (0-6 баллов); результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность. (0-6 баллов); оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией. (0-8 баллов).

Общее количество баллов — 24

Конкурсное испытание «Урок или занятие» (25 минут)

Цель - демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

фундаментальность знания предмет: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания. (0-6 баллов); методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия. (0-12 баллов); психолого-педагогическая компетентность: гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации (0-10 баллов). Самоанализ урока или занятия (5 минут).

Общее количество баллов - 28

Конкурсное испытание «Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (10 минут)

Цель — демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответству-

ет выбранной теме; способность педагога к импровизации (0-6 баллов); оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации (0-10 баллов); гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса) (0-8 баллов).

Общее количество баллов - 24

НОМИНАЦИЯ «Логопед года», «Дефектолог года»

Заочный тур включает три конкурсных испытания – «Медиавизитка», «Профессиональное портфолио», «Интернет ресурс»

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

В соответствии с Приложением №4

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информаци-

онная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Общее количество баллов – 35

Очный тур включает два конкурсных испытания - «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ», «Мастер-класс»

Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах.

Максимальное количество баллов - 50.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступления участника Конкурса до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

Общее количество баллов — 50.

Номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Конкурсные задания заочного тура номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» **видеоролик «Визитная карточка «Я – советник» и «Паспорт воспитательной практики».**

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – советник»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: для участия в конкурсном испытании конкурсант предоставляет видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы организации воспитательной деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа на почту организационного комитета iulia.colesnikowa@yandex.ru

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Ростовской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки: демонстрация содержания профессиональной деятельности и достижений конкурсанта в работе с воспитанниками, демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности, соответствие видеоряда содержанию, оригинальность видеоряда, композиции и содержания.

Общее количество баллов – 20.

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задач практики, механизмов ее реализации, описание основных элементов работы педагога, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность. Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 5).

Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики: наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном (приложение № 1), соответствие работы заявленной номинации, язык – русский, формат документа *.doc, *.docx, формат страницы – А4 (210x297 мм), объем не более 10 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту), ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм), тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, выравнивание текста – по ширине, межстрочный интервал – 1,5 (полуторный), абзац – отступ первой строки (1,25 см), все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках.

Критерии оценки: степень проработки аннотации воспитательной практики, степень проработки ключевых слов воспитательной практики и названия воспитательной практики; креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики; целесообразность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс; степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика; степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности; качество описания целевой аудитории; степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности; степень проработанности краткого анализа воспитательной практики; степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике; степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики; степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения; степень достижимости обозначенных результатов; инновационность воспитательной практики; раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения; наличие приложений к паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики).

Общее количество баллов – 40.

В очном туре в номинации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» принимают 3 участника набравшие наибольшее количество баллов за конкурсные испытания заочного тура.

ОЧНЫЙ ТУР три конкурсных испытания «Разговор о важном», «Воспитательное мероприятие с детьми» и «Мастер-класс по воспитательной практике»

Конкурсное испытание «Разговор о важном».

Конкурсное испытание «Разговор о важном» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему воспитания, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется каждым участником конкурса, в соответствии с приоритетами развития системы российского образования. Тему круглого стола необходимо предоставить до 10.12.2024г. в отдел образования Администрации Мартыновского района (колесниковой Ю.В.).

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов – 60.

Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие с детьми»

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие обучающимися в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема мероприятия, возраст детей и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап – проведение мероприятия с детьми, 2 этап – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 40 минут (проведение мероприятия – 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Критерии оценки: реализация содержания федеральной программы воспитания; разнообразие и новизна методических приемов решения воспитательных задач; организационная культура, речевая, коммуникативная культура, личностно - профессиональные качества, рефлексивная культура (на этапе самоанализа) педагога.

Общее количество баллов – 100.

Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»

Мастер-класс участники проводят для других участников первого очного этапа Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности. Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно. Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, каким образом может быть реализована авторская воспитательная практика. Участие помощников не допускается. Продолжительность мастер-класса: 30 минут.

После проведения мастер-класса участники мастер-класса и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего участник, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки: соответствие проводимого мастер-класса заявленной теме; отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок, современных подходов к организации воспитательной деятельности; инновационность проводимого мастер-класса; логичность, методическая грамотность, применение эффективных ораторских приемов в ходе проведения мастер-класса; качество проведения рефлексии по результатам мастер-класса с другими участниками Конкурса; глубина рефлексивного самоанализа; умение вести конструктивный диалог; соблюдение тайминга выступления. Общее количество баллов – 80.

При определении абсолютного победителя в номинации «Учитель - года», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог», «Логопед года», «Дефектолог года», «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго туров.

8. Награждение участников

8.1. Участник занявший I место – победитель, награждается ценным подарком.

8.2. Участники занявшие места после победителя – лауреаты (4человека), награждаются ценными подарками

8.3. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.

8.4. Победители районного конкурса направляются для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2025».

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность)

на участие в муниципальном туре конкурса «Учитель года — 2025» в номинации _____.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. конкурсанта _____

Класс (группа), в которой будет проводиться открытое учебное занятие с детьми _____

Предмет _____

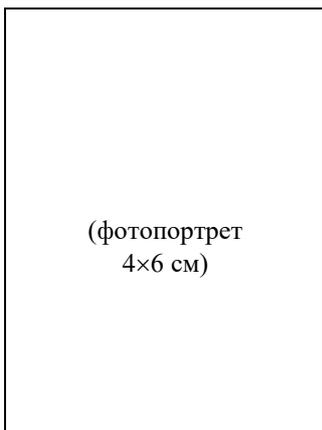
Тема занятия (на основании календарно-тематического планирования)

Технические средства, которые для проведения открытого учебного занятия
потребуется обязательно _____

Подпись участника _____ //

Дее





(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта участника конкурса «Учитель года -2025»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(ОО)

1. Общие сведения

Дата рождения (день, месяц, год)

Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Занимаемая должность

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком классе

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

4. Досуг

Хобби

Спортивные увлечения

Сценические таланты

5. Контакты

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 20____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса

Ваше педагогическое кредо	
<i>Почему вам нравится работать в школе?</i>	
<i>Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие</i>	

**Подборка фотографий**

1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии присылать на электронный адрес lia.colesnikowa@yandex.ru в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
--	--

Приложение №4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса Учитель года
в номинации «Логопед года», «Дефектолог года»

_____
(фамилия)_____
(имя, отчество)_____
(субъект Российской Федерации)**1. Общие сведения**

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	

Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа - стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с	

ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии))
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принял участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	

7.Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа»	Эссе до 200 слов
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	до 500 знаков
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2023 год

Приложение № 5

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики (желтым фоном залит текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику)

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2025»
номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Школьная телестудия «Синемограф»

Автор воспитательной практики: учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Фрязино
Иванова Ирина Ивановна

сл.Большая Мартыновка
2025г.

Полное название воспитательной практики	
ФИО, должность и наименование образовательной организации автора практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи: 1. 2. 3. ...
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	
Технологии и методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период: _____
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	