

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

13.02.2024

№ 50

сл. Большая Мартыновка

Об утверждении муниципального
комплекса мер по формированию
благоприятной образовательной среды и
предотвращению буллинга в
образовательных организациях на 2024 год

Приказываю:

1. Утвердить «Комплекс мер по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в образовательных организациях Мартыновского района на 2024 год» (далее План) согласно приложению № 1.
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение Плана в части, их касающейся.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Е.С. Мартынову.

Заведующий Отделом образования



В.В. Курьсь

Комплекс мер по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в образовательных организациях Мартыновского района на 2024 год

N п/п	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утвердить комплекс мер по формированию благоприятной образовательной среды и предотвращению буллинга в образовательной организации	Формирование благоприятной образовательной среды и предотвращение буллинга	Февраль	Руководители образовательных организаций
2.	Подготовить раздаточные материалы для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятка, буклеты)	Повышение психологической грамотности всех субъектов образовательных отношений	Февраль-март	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи ОО
3.	Провести анонимное анкетирование обучающихся	Определение, насколько распространены случаи буллинга в школе, определить их виды	Март	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Организовать участие во Всероссийской акции «Детский телефон доверия»	Информирование детей и родителей о возможности получения экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия	Апрель	Руководители образовательных организаций

5.	Организовать трудоустройство в летний период несовершеннолетних от 14 до 18 лет, находящихся в СОП	Организация свободного времени детей из списка СОП	Июнь-август	УСЗН, КДНиЗП, руководители образовательных организаций
6.	Разместить материалы по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школы; -методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; -памятки для родителей о способах общения, о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям	Повышение психологической грамотности всех субъектов образовательных отношений	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Провести классные часы ко дню толерантности на тему: «Толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья»	Способность правовой помощи детям, родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также информирование граждан о возможностях системы бесплатной юридической помощи	Ноябрь, ежегодно	ОМВД, представители адвокатского и нотариального сообществ, руководители образовательных организаций
8.	Провести классные часы посвященные Дню инвалида	Сформировать представление об «особом ребенке». Познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов	Декабрь	Руководители образовательных организаций
9.	Провести мониторинг в контексте проблемы буллинга, изучение личностного развития	Выявить детей, склонных к проявлению жестокости к другим	Ежеквартально	Руководители образовательных организаций

	учащимся		организаций
<p>учащихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</p> <p>10. Организовать посещение семей «группы риска». Познакомиться с эмоционально-психологической средой жизни ребенка</p>	<p>Дальнейшее планирование индивидуальной работы с выявленной группой риска — помощь учащимся для устранения эмоционального дискомфорта</p>	<p>1 раз в триместр</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>11. Организовать и провести встречи обучающихся с представителями КДН, инспекторами ОМВД</p>	<p>Развитие личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга у обучающихся (саморегуляция, критичность, ответственность за поступки и др.)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители образовательных организаций, КДН, ОМВД</p>
<p>12. Провести мониторинг межличностных отношений в классах</p>	<p>Выявление ранних признаков буллинга</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>13. Организовать и провести тематические родительские собрания: «Что такое «буллинг», чем он опасен и как с ним бороться?»</p>	<p>Повышение психологической грамотности родителей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>
<p>14. Разместить рекомендации для родителей (законных представителей) учащихся на официальном сайте школы по профилактике буллинга, кибербуллинга в школьной среде: «Как помочь своему ребенку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его</p>	<p>Формирование адекватного представления об агрессии и буллинге и способах противостояния им у всех участников образовательного процесса (обучающиеся,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p>

	проявления», «Если произошел конфликт»	педагоги, родители)		
15.	Организовать знакомство с профилями учеников в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним	Своевременная диагностика проявлений агрессии и защита будущих жертв	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций
16.	Организовать разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения).	Предоставление квалифицированной психологической помощи участникам образовательного процесса в кризисных ситуациях, связанных с насилием и буллингом	В течение учебного года (по мере необходимости).	Заместители директоров по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
17.	Организовать работу школьной службы примирения, службы медиации, службы социально-психологической помощи	Формирование безопасного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций
18.	Рассмотреть на заседаниях районных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов вопрос «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде»	Формирование безопасной среды, то есть таких условий, при которых максимально снижено влияние факторов, провоцирующих насилие, и сведена до минимума потребность проявления агрессии любого рода	В течение учебного года	Отдел образования Администрации Мартыновского района, руководители РМО педагогов-психологов, социальных

				педагогов
19.	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в преодолении трудностей социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью	Повышение психологической грамотности всех субъектов образовательных отношений	В течение учебного года	Руководители образовательных организаций