



Утверждаю:
Глава Мартыновского района
А.И.Солопов
12.02.2015 г.

Доклад

**Муниципального образования «Мартыновский район»
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2014 год»**

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

1. Приказ Минобрнауки России № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
5. Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
6. Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2011 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансирование ФГОС в начальных классах осуществляется за счет средств субвенции общеобразовательного учреждения.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- В Школах, реализующих ФГОС, имеются все необходимые условия.
- Формируется компетентность по введению ФГОС руководителей и педагогов образовательных учреждений.
- 1859 обучающихся 1- 4 -х классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.
- 267 обучающихся 5-х классов МБОУ СОШ №3 сл. Большая Орловка, МБОУ СОШ №7 х. Новоселовка, МБОУ СОШ №22, х Кривой Лиман, МБОУ ООШ №11 п. Новоберезовка, а в МБОУ СОШ №1 сл. Большая Мартыновка - 5-6-х классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

- Каждый обучающийся имеет возможность посещать занятия по внеурочной деятельности за счет бюджетного финансирования (из расчета до 10 часов внеурочной деятельности на одного учащегося в неделю).

Во всех общеобразовательных учреждениях в Мартыновском районе завершен переход на обучение по ФГОС.

- Обучены педагогические и управленческие кадры общеобразовательных учреждений на базе Института повышения квалификации и переподготовки работников образования Ростовской области, пройдены дистанционные курсы.
- Проведены расширенные совещания руководителей образовательных учреждений по изучению нормативных документов по ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проанализированы требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего основного общего образования.
- Разработаны планы по усовершенствованию материально-технической базы учреждений.
- В план работы районного методического объединений учителей начальных классов и учителей предметников включены вопросы по изучению ФГОС НОО и ООО.
- На курсах повышения квалификации по ФГОС на базе ИПК и ПРО обучились 85 педагогов и руководителей.
- На августовских педагогических чтениях рассмотрены вопросы по проблемам ФГОС ООО для педагогов школ Мартыновского района на базе МБОУ СОШ № 1 сл. Большая Мартыновка.

Таким образом, проведена большая и результативная работа, позволяющая уже сегодня делать определенные выводы по проблемам и задачам в ходе дальнейшего введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и начать осуществление поэтапного перехода на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в школах Мартыновского района.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Низкий процент образовательных учреждений, в которых созданы современные условия, соответствующие требованиям, для организации внеурочной деятельности обучающихся.

5. Задачи и планируемые показатели.

- Перевод на ФГОС обучения на второй ступени (учащихся 5-х классов) 14 школ Мартыновского района (МБОУ СОШ № 2 п. Южный, МБОУ СОШ № 4 х. Малая Орловка, МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский, МБОУ СОШ № 6 х. Комаров, МБОУ СОШ № 8 п. Крутобережный, МБОУ СОШ № 9 х. Денисов, МБОУ СОШ № 10 х. Новосадковка, МБОУ СОШ № 19 х. Лесной, МБОУ ООШ № 12 п. Малая Горка, МБОУ ООШ № 13 п. Черемухи, МБОУ ООШ № 14 х. Ильинов, МБОУ ООШ № 15 п. Восход, МБОУ ООШ № 16 х. Арбузов, МБОУ ООШ № 20 х. Сальский Кагальник).

- Увеличение удельного веса количества педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС.

- Укрепление материально-технической базы ОУ для реализации ФГОС.

- Доведение до 100% количества учителей начальных классов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

1. Муниципальная программа «Молодежь Мартыновского района» на 2014-2020 годы.

2. Муниципальная программа Мартыновского района «Развитие образования».

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Суммы затрат на выявление и адресную поддержку одаренных детей, развитие их интеллектуального и творческого потенциала в 2014 году составила 411 226 рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Совершенствуется система выявления и сопровождения одаренных детей. (Создание и обновление школьных и муниципальной баз данных «Одаренные дети», муниципальные и школьные мониторинги).

- Прослеживается активизация исследовательской деятельности учащихся (увеличение количества участников заочных конкурсов проектов, увеличение количества участников ежегодных районных мероприятий, увеличение общего количества участников школьных объединений).

В образовательных учреждениях района разработаны школьные программы по работе с одаренными детьми. В течение 2014 года школы работали над решением задачи построения разветвленной системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа районного отдела образования, дополнительного образования, образовательных учреждений района строилась так, чтобы все направления образовательного процесса включали работу по выявлению и поддержке детской одаренности. Как итог совместной работы создана муниципальная база данных по одаренным детям.

В октябре 2014-2015 учебного года в ОУ района прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе приняли участие 2651 учащихся школ района (57,5% от общего количества учащихся).

Муниципальный этап прошел в срок с 25.11.14г. по 08.12.14г. Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 295 учащихся 7-11 классов (6,4% от общего количества учащихся). По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 52 человека (7,1% от общей численности учащихся 7-11 классов). В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 человек, обучающихся в 9-11 классах (0,3% от общей численности обучающихся).

Учащиеся школ района активно участвуют в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Олимпус», «КИТ», международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру», «Эврика», «Радуга безопасности», «Знаток Конституции», «Инфоурок», природоведческом конкурсе "Колосок", в областных конкурсах «Земля – наш общий дом», «Зеркало природы», в научно-практических конференциях, во Всероссийских, областных, зональных и районных спортивно - массовых мероприятиях.

Значительную роль в работе с одаренными детьми играет включение их в научно-исследовательскую деятельность. В 2014 году в 70 объединениях Центра дополнительного образования занималось 1929 детей по направлениям художественно-эстетическое, социально-педагогическое, культурологическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. Работа детских объединений ЦДОД была организована на базе 18 общеобразовательных школ 2 дошкольных образовательных учреждений.

- Учащиеся МБОУ СОШ №3 сл. Б. Орловка заняли 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2014».
- В ноябре 2014 г. обучающиеся 10 -11 классов принимали активное участие в районном конкурсе избирательного права «Знаток избирательного права», места распределились следующим образом:
- 1 место – МБОУ – СОШ №4 х.Малоорловский
- 2 место - МБОУ – СОШ №1 сл.Б.Мартыновка
- 3 место - МБОУ – СОШ №3 сл.Б.Орловка.

В марте 2014 года объединение «Подружки-рукодельницы» п.Южный руководитель Павлова Е.Н. и объединение «Радуга» х. Малоорловский руководитель Жукова М.А. заняли 3 место в Областном слете-конкурсе «Юные конструкторы Дона - третьему тысячелетию».

В апреле на областном конкурсе «Мир начинается с детства» дипломантами стали: Леконцева Алена, Мкртчян Аревик (объединение «Дебют» рук. Панькина В.Е. СОШ № 6 х.Комаров), Попова Алена, Шубина Стелла, Белоусова Ангелина (объед. «Ровесницы» рук. Касумов В.А. СОШ № 2 п.Южный), Карпова Евгения (объед. «Соловухи» рук. Диденко Л.В. СОШ № 10 х.Новосадковский), а также Карпова Евгения стала Лауреатом 3 степени на Международном конкурсе «Золотой дождь» проходившем в апреле г. Ростове-на-Дону.

В мае на Международном конкурсе «Сокровище нации 2014» учащиеся стали Лауреатами 1 степени и дипломантами 1 степени - вокальная группа «Казачий край», рук. Акиньшина Е.В. МБОУ СОШ № 5 п.Зеленолугский; Попова Алена, объед. «Ровесницы» рук. Касумов В.А. МБОУ СОШ № 2 п.Южный; Шубина Стелла, Белоусова Ангелина объед. «Ровесницы» рук. Касумов В.А. МБОУ СОШ № 2 п.Южный.

В июне 2014 года сборная команда Мартыновского района заняла 1-е место в Областных соревнованиях по футболу «Колосок» среди сельских команд (2001 год рождения) на приз Губернатора Ростовской области в г. Азове. В августе стала победителем Всероссийских соревнований по футболу «Колосок» среди сельских команд 2001 года рождения в г. Ейск.

Сборная команда Мартыновского района заняла 2-е место в турнире по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» среди команд 2001-2002 года рождения в г. Новошахтинске.

С 26 июля по 1 августа 2014 года в г.Волгограде прошел IX полевой лагерь Южного Федерального Округа «Юный спасатель 2014». Наша команда заняла 2 место (Руководители Стадник А.А., Кулешов В.И.).

В межрегиональных соревнованиях по греко-римской борьбе среди юношей, посвященные 69-й годовщине Победы в ВОВ:

- победителем стал Баталов Батал – МБОУ ООШ № 15 п. Восход;
- II место заняли Костенко Александр МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка, Эльтиев Мусса – МБОУ СОШ № 22 х. Кривой Лиман;
- III место заняли Давыденко Андрей - МБОУ СОШ № 1 сл.Б-Мартыновка, Бозоян Давид - МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка, (тренеры - преподаватели Б.П. Хван, В.П. Хван).

В I. Межрегиональном турнире по вольной борьбе среди юношей, посвященном Дню защиты детей в мае 2014 года приняли участие борцы нашего района школьники МБОУ СОШ № 8 п. Крутобережный и каждый в своей весовой категории занял призовое место:

- 1 место –Юрданидзе Азиз , Тютюнов Игорь, Хасьятов Эмрах , Иминов Мамед.
- 2 место –Мустафаев Азат,Усманов Кемран.

(тренеры –преподаватели Мурадов Б.Н., Абраменко В.А.).

В октябре 2014 года учащиеся приняли участие в открытом турнире по греко-римской борьбе, посвященном памяти Б.А. Сочнева, среди юношей 2001-2002 г.р., где ребята не остались без наград:

- 3 место заняли Никифоров Денис, Тааев Курбан - МБОУ СОШ № 1 сл.Б-Мартыновка.

В ноябре 2014 года на Первенстве МО Ростовской области по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Хачкина М.К. среди юношей 2001-2002 годов рождения, где борцы нашего района так же приняли участие:

- 2 место занял Баталов Батал - МБОУ ООШ № 15 п. Восход;
- 3 место занял Афрайлов Эмре - МБОУ ООШ № 15 п. Восход, Дусариев Алишан, Чернобылов Александр, Тааев Курбан – МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка.

В декабре 2014 года в IV открытом турнире по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2002 г.р. в честь ветеранов борьбы города Таганрога «Наследники побед» стал победителем воспитанник нашей спортивной школы Костенко Александр учащийся МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка.

В XVI традиционном турнире памяти заслуженного тренера России Парфентьева А.В. по греко-римской борьбе (2001-2002 г.р.) победителями и призерами стали участники:

Чернобылов Александр – МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка занявший

1 место;

Батталов Батал – МБОУ ООШ № 15 п. Восход, Никифоров Денис, Будко Иван учащиеся МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка занявшие 2 место;

Афраилов Эмре учащийся МБОУ ООШ № 15 п. Восход, Репатов Руслан учащийся МБОУ СОШ № 1 сл. Б-Мартыновка занявшие 3 место.

- Районное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей (июнь 2014 г.);
- Районный конкурс патриотической песни «Мы – патриоты России» (апрель 2014);
- Районный смотр художественной самодеятельности (апрель, 2014г.);
- Районная краеведческая конференция школьников (февраль, 2014г.);
- Районная экологическая конференция (апрель 2014 г.);
- Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2014», организованный Отделом образования и сотрудниками ГИБДД (апрель, 2014г.);
- В сентябре проводилась акция «Внимание, Дети», с целью профилактики гибели на дорогах;
- Участие в зональном этапе областного конкурса отрядов ЮИД (март, 2014г.).
- Районный слет лидеров.
- Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо-2014» (май, 2014г.).
- Конкурсы рисунков по пожарной безопасности (декабрь, 2014г.)
- Районная военно-спортивная игра «Орленок» (сентябрь, 2014г.).
- Районный конкурс по пожарно-прикладному виду спорта (май, 2014г.),
- Районные соревнования «Школа безопасности» (май, 2014г.)
- Районные спортивные соревнования (согласно графику спортивных мероприятий);
- Участие в областных и зональных соревнованиях (футбол, призовые места по Греко-римской, вольной борьбе, по велоспорту, по шахматам и др.)

Отделом образования Администрации Мартыновского района, совместно с другими службами района проводится профилактическая работа по беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних:

- в районе налажена сеть взаимодействия по работе с трудными подростками, в неё включены следующие службы профилактики Мартыновского района: социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних сл. Б.Мартыновка, отдел образования, комиссия по делам несовершеннолетних, отдел внутренних дел, центральная районная больница, представители диаспор, комитет по работе с молодежью, отдел культуры, ЗАГС, сельские поселения, УСЗН.

-специалистами вышеперечисленных организаций проводятся ежемесячные рейды, при которых посещаются асоциальные семьи, семьи, воспитывающие трудных подростков, семьи, в которых дети находятся под опекой и пр., с целью выяснения причин непосещения, обследования материально-бытовых и жилищных условий, консультирования по вопросам получения помощи от различных организаций.

- установлены каналы экстренной связи с отделом внутренних дел (ОВД), в целях обеспечения безопасности культурно- массовых мероприятий в школах района.

- согласно установленного графику, во всех образовательных учреждениях проводятся встречи с сотрудниками ОВД по вопросам правонарушений и др.

- по предложению КДН и ЗП во всех образовательных учреждениях района, согласно графика, были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений. На собраниях присутствуют и представители всех организаций, с которыми налажено взаимодействие отдела образования по работе с «трудными» детьми.

В целях обеспечения реализации Областного закона Ростовской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009 № 346-ЗС и от 16.12.2009 № 347 –ЗС «О внесении изменений в Областной закон «Об административных правонарушениях» были проведены следующие мероприятия:

- во всех общеобразовательных учреждениях района проведены родительские собрания, в которых приняли участие 1937 человек (за аналогичный период прошлого года – 1431 человек);
- классные часы – 4321 учащийся(за аналогичный период прошлого года – 4267 учащихся);
- письменное ознакомление обучающихся и родителей с основными положениями указанных законов – 3968 человека(за аналогичный период прошлого года –5319 человек);
- индивидуальные беседы с родителями – 397 человек(за аналогичный период прошлого года – 381 человека);

С учащимися, нарушившими Областной закон от 16.12.2009 № 346-ЗС, проводятся профилактические беседы, а также беседы проводятся и с родителями, составляются протоколы для рассмотрения на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Постоянно, в течение учебного года проводится информационно – пропагандистская работа межведомственными лекторскими группами в общеобразовательных учреждениях среди учащихся и среди родителей (родительские собрания) по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде здорового образа жизни, противодействия незаконному обороту наркотиков, организация летнего отдыха. Руководитель лекторской группы – председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Лещёв В.В. В работе лекторских групп принимают участие службы системы профилактики: специалист комиссии по делам несовершеннолетних, специалисты отдела образования, отдела по делам молодёжи, МУЗ ЦРБ, ОВД, центра занятости населения, инспектор пропаганды ОГИБДД ОВД по Мартыновскому району, настоятель Свято-Троицкого храма отец Владимир и имам мусульман Мартыновского района Усманов Абабукир Бадиришаевич. Общий охват школьников составил 1643 человек, родителей 1670 человека.

С целью планирования воспитательной работы школ в части профилактики употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения в 2013 – 2014уч.г. (в начале и конце учебного года) проводится анкетирование учащихся 8-11 классов. Итоги анкетирования доводятся до сведения руководителей общеобразовательных учреждений района, служб системы профилактики, обсуждаются на КпДН и ЗП для разработки плана профилактической работы.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Отсутствие системы поощрения одаренных детей.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Совершенствование системы поддержки талантливых детей.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области от 31.08.2012 г. № 831 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений муниципального образования «Мартыновский район».
- 3.Постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области от 29.08.2014 г. № 1222 «О внесении изменений в постановление Администрации Мартыновского района от

31.08.2012 № 831 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений муниципального образования «Мартыновский район».

4.Областной Закон № 274-ЗС от 17.01.2005 года «О социальной поддержке отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в Ростовской области».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В соответствии с Областным законом от 16.12.2013 № 75 - ЗС «Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов» Мартыновскому району на финансирование общеобразовательных школ было выделено **249318,5 тыс. руб.**, из них **229400,94 тыс. руб.** на оплату труда работникам школ.

Средняя заработная плата за 2014г. составила:

в целом по работникам школ - **17914,18 руб;**

управленческого персонала - **32136,61 руб;**

педагогических работников - **24535,83 руб;**

учителей - **24785,60 руб.**

Повышение средней заработной платы удалось достичь в результате установления дополнительных стимулирующих выплат учителям и педагогическим работникам (надбавка за качество и результативность работы).

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Повысился уровень профессионального мастерства педагогов.

- Возросло количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2014 году в школах района занято 410 педагогических работников.

Из них:

- с высшим образованием – 286 человек (69,8 %),
- со средним профессиональным – 119 человек (29,0%).

Педагоги повышают свою профессиональную квалификацию. В 2014г. повысился уровень квалификации педагогов, из них аттестованы на:

- высшую категорию – 36 педагогов (36% от общего числа аттестованных),
- первую категорию – 61 педагогов (61% от общего числа аттестованных).

В 2014г. на курсах повышения квалификации и проблемных семинарах в Ростовском областном ИПК и ПРО обучились 85 педагогов (20,7%), из них по актуальным направлениям ФГОС -40 человек.

В 2014г. в районе проходили конкурсы «Учитель года Дона-2014», «Лучший педагогический работник дошкольного образования» и лучших учителей в рамках ПНПО . В конкурсах приняли участие 17 учителей и 5 работников дошкольных учреждений.

Педагоги района являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ и активно размещают свои методические разработки на профессиональных и школьных сайтах.

С целью обобщения и распространения опыта талантливых педагогов в районе функционируют педагогические творческие группы, проведены семинары , мастер- классы и дни руководителя в учреждениях, где работают творческие учителя (МБОУ- СОШ № 1 сл. Б. Мартыновка, МБОУ- СОШ № 3 сл. Б. Орловка, МБОУ- СОШ № 2 п.Южный, МБОУ- СОШ № 4 х. Малоорловский, МБОУ-СОШ № 8 п. Крутобережный, МБОУ- ООШ № 13 п. Черемухи, МБОУ-ООШ № 14 х. Ильинов, МБОУ - ООШ № 16 х. Арбузов).

С целью адаптации молодых специалистов к профессии и практической деятельности в районе принята целевая программа поддержки молодых и начинающих учителей. В 2014 году в

рамках этой программы проведены 2 практических методических семинара: на базе МБОУ № 1 сл. Б-Мартыновка для молодых учителей школ района.

С целью организации досуга и повышения престижа педагогического труда проведены: Торжественный прием ко дню учителя « Учителями славится Россия» (октябрь.) и муниципальный этап Всероссийского конкурса « Учитель года-2014»

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Высокий процент педагогов школ пенсионного возраста – 21,7 % (89 человек пенсионного возраста) от общего числа, средний возраст учителей - 45 лет.

- Остается проблема квалифицированных педагогических кадров для преподавания отдельных предметов (английский язык, физика, математика, информатика)

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Повышение доли педагогов с высшей квалификационной категорией до 12%, с первой – до 60%.

- Обеспечение курсовой подготовкой не реже, чем 1 раз в 3года 100% педагогического и руководящего состава.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

1. Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФС "Об образовании в Российской Федерации".

4. Постановление Администрации Мартыновского района от 04.10.2013 № 959 «Об утверждении муниципальной программы Мартыновского района « Развитие образования» (в редакции Постановления Администрации Мартыновского района от 31.12.2014 № 1787)

5. Постановление Правительства Ростовской области от 28.08.2012 № 834 «О порядке расходования средств Фонда софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения».

6. Областной закон от 16.12.2013г. № 75 - ЗС «Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В целом из областного бюджета в 2014 г. на укрепление и развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений дополнительно выделено - 19917,56 тыс. руб.

Приоритетным направлением в обеспечении материально-технических условий остается работа по обеспечению безопасных условий образования.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

Существенно обновлена учебная и компьютерная база школ. В школах имеются 49 полных комплектов учебных кабинетов, 122- комплекта мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран), 127 - интерактивных доски, 969 - персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе. Изменился показатель «количество учащихся на один

компьютер» с 7 на 6. Это значительно лучше, чем в целом по области. Регулярно обновляются сайты всех школ района. Заменено наглядное оборудование, изменилась спортивно-туристическая база.

По-прежнему предметом серьезного внимания остается обеспечение безопасных условий пребывания учащихся в учреждениях. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, обеспечению антитеррористической защищенности.

Подвоз учащихся (1374 чел.) к месту учебы и обратно из 32 населенных пунктов района к 15 базовым школам осуществлялся 32 автобусами по 57 автобусным маршрутам. Ежедневный пробег автобусов составляет 2336 км.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Устаревшее технологическое оборудование некоторых школьных столовых, необходимость замены школьной мебели.

- В ряде школ требуется комплексный капитальный ремонт, капитальный ремонт кровель, систем отопления, водопроводных и канализационных систем, замена оконных и дверных блоков.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год.

-Поэтапная замена технологического оборудования школьных столовых.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

1. Постановление Администрации Мартыновского района от 21.03.2014 г. № 441 «О порядке организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в 2014 году».
2. Муниципальная программа «Молодежь Мартыновского района» на 2014-2020 годы.
3. Постановление Администрации Мартыновского района от 09.06.2014 г. № 789 «О рейтинге образовательных учреждений Мартыновского района»
4. Постановление Администрации Мартыновского района Ростовской области от 10.01.2014 г. № 4 «Об обеспечении льготным питанием учащихся общеобразовательных учреждений Мартыновского района».
5. Постановление Администрации Мартыновского района от 08.06.2010 года № 642 «О создании внештатной постоянно действующей районной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В 2014 году на реализацию инициативы по сохранению и укреплению здоровья школьников направлены средства:

- областного бюджета:

- на осуществление полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в части оплаты стоимости питания в каникулярное время - 1773,6 тыс. руб.

-муниципального бюджета:

- на обеспечение бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей – 6451,00 тыс. руб;
- на обеспечение дополнительным питанием учащихся 1-4-х классов в части бесплатного предоставления молока – 1508,00 тыс. руб.
- на денежное поощрение по итогам конкурса лучших общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 2 п.Южный, МБОУ ООШ № 11 п.Новоберёзовка) - 75 тыс.руб.

3. Эффекты реализации направления в 2014 году.

- Возросло число участников районных спортивных мероприятий.
- Увеличилось число учащихся, которым предоставлена возможность бесплатного отдыха и оздоровления в течение учебного года.
- Продолжается реализация третьего часа физкультуры во всех общеобразовательных учреждениях для 100 % обучающихся.
- Охват учащихся горячим питанием составил 78,5 %

Всего в Мартыновском районе оздоровлено 4712 человек в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 82,2% от общего количества детей данной возрастной категории, в том числе:

- дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, попечительством – 43 чел.
- дети, проживающие в 29 семьях, состоящих на учете в банке данных как находящиеся в социально-опасном положении – 70 чел.,
- организация временной занятости несовершеннолетних - 201 чел.,
- оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием – 1463 человека, в том числе – 1248 детей из малообеспеченных семей. В лагерях с дневным пребыванием преимущественно оздоравливались дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети «группы риска».
- организованы круглогодичные выезды учащихся в оздоровительные лагеря и санатории для 519 человек.
- Оказана помощь в организации дистанционного обучения 5 детей – инвалидов из 5 общеобразовательных учреждений.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- Несоответствующая стандартам школьная мебель.
- В ряде школ отсутствие школьных столовых
- Отсутствие качественного медицинского обслуживания в школах.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

- Количество учащихся, оздоровленных в течение года не менее 90 %.
- Увеличение охвата горячим питанием школьников до 75,0 %.
- Обеспечение снижения заболеваемости учащихся.

Часть VI . Развитие самостоятельности школ.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

1. Областной закон от 16.12.2013г. № 75 - ЗС «Об областном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

С 2008 года общеобразовательные учреждения района перешли на нормативное подушевое финансирование.

Объем средств субвенции зависит от числа обучающихся конкретного учреждения. При этом за четыре года норматив на одного учащегося вырос - в среднем с 20,6 тыс. руб до 42,5 тыс. руб.

С 01.01.2009 года образовательные учреждения района перешли на новую систему оплаты труда.

3.Эффекты реализации направления в 2014 году.

Все школы Мартыновского района имеют образовательные программы. Все школы переведены на подушевое финансирование и самостоятельный финансовый и налоговый учет. Директора самостоятельно формируют и утверждают штатное расписание.

Каждое образовательное учреждение имеет собственный сайт, размещает публичный отчет о своей деятельности, информирует о работе учреждения через средства массовой информации самостоятельно.

Образовательное учреждение проводит мониторинги по различным направлениям своей деятельности.

Все образовательные учреждения с 01.01.2012 года переведены в разряд бюджетных.

4.Проблемные вопросы реализации направления.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году.

1.1. Общие показатели муниципальной системы образования.

1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	4607чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях	362 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2,78 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов)	47,42 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов)	96,57%
1.6	Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по:	
1.6.1	- русскому языку	98,28 %
1.6.2	- математике	97,14 %
1.6.3	- физике	18,85 %
1.6.4	- химии	8 %

1.8.11	- французскому языку	0 %
1.8.12	- обществознанию	16,30 %
1.8.13	- литературе	20 %
1.8.14	- информатике и ИКТ	0 %
1.9	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по:	
1.9.1	- русскому языку	5,00%
1.9.2	- математике	0 %
1.9.3	- физике	0 %
1.9.4	- химии	7,14%
1.9.5	- биологии	2,85%
1.9.6	- истории	0 %
1.9.7	- географии	22,22%
1.9.8	- английскому языку	16,66%
1.9.9	- немецкому языку	0 %
1.9.10	- испанскому языку	0 %
1.9.11	- французскому языку	0 %
1.9.12	- обществознанию	0%
1.9.13	- литературе	20%
1.9.14	- информатике и ИКТ	0%
1.10	Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по:	
1.10.1	- русскому языку	0 чел.
1.10.2	- математике	0 чел.
1.10.3	- физике	0 чел.
1.10.4	- химии	0 чел.
1.10.5	- биологии	0 чел.
1.10.6	- истории	0 чел.
1.10.7	- географии	0 чел.
1.10.8	- английскому языку	0 чел.
1.10.9	- немецкому языку	0 чел.
1.10.10	- испанскому языку	0 чел.
1.10.11	- французскому языку	0 чел.
1.10.12	- обществознанию	0 чел.
1.10.13	- литературе	0 чел.
1.10.14	- информатике и ИКТ	0 чел.

1.11	Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
1.11.1		- русскому языку	1,7 %
1.11.2		- математике	1,8%
1.11.3		- физике	9,1 %
1.11.4		- химии	0 %
1.11.5		- биологии	14,3 %
1.11.6		- истории	17,9 %
1.11.7		- географии	0 %
1.11.8		- английскому языку	0 %
1.11.9		- немецкому языку	0 %
1.11.10		- испанскому языку	0 %
1.11.11		- французскому языку	0 %
1.11.12		- обществознанию	7,6%
1.11.13		- литературе	0 %
1.11.14		- информатике и ИКТ	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов		0 %
1.13	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов		0 %
1.14	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов		0 %
1.11.10		- испанскому языку	0 %

2.Переход на новые образовательные стандарты

2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)		100 %
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)		49,3%
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного		0 ч.

финансирования.

2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе.	9,64 ч.
2.5	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	95%
2.6	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	57,5%
2.7	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе)	31,8
2.8	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень):	52,3 %

3. Развитие системы поддержки талантливых детей

3.1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2651
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	57,5%
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов	48,41 %
3.2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	
3.2.1	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	295 чел.
3.2.2	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в	6,4 %

	муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	
3.2.3	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов	40,4%
3.2.4	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	52 чел.
3.2.5	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов)	7,1 %
3.2.6	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	52 м.
3.2.7	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1,1 м.
3.3	Региональный этап Всероссийской олимпиады Школьников	
3.3.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	15чел.
3.3.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0,3 %
3.3.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	1,1 %
3.3.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся	0,015чел.
3.3.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.

3.3.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.3.7	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
3.3.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0
3.4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады Школьников	
3.4.1	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.2	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся	0 %
3.4.3	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.4	Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся	0 чел.
3.4.5	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 чел.
3.4.6	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов	0 %
3.4.7	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 м.

3.4.8	Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0 м.
3.5	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.5.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	87 чел.
3.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	1,8%
3.5.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	9 м.
3.5.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	9 чел.
3.5.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	0,2%
3.5.6	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	532чел.
3.5.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся	11,5%
3.5.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	52м.

3.5.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	52 чел.
3.5.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1,1%
Поддержка и сопровождение талантливых детей		
3.6	Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных:	
3.6.1	студиях	0 %
3.6.2	актовых залах	0 %
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2014 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	23,6 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2014 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	3%
4.3	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей	24785,6 руб.
4.4	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	48,0 %
4.5	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	8,9 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	79,0 %

4.11	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	9,9 %
4.7	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)	58,06 %
4.8	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	34 чел.
4.9	Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	112 чел.
4.10	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	37 чел.

5. Изменение школьной инфраструктуры

5.1	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях	12,5 чел
5.2	Читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	0
5.2.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	20
5.2.2	с медиатекой	2
5.2.3	оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов	0
5.2.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	6
5.2.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	5
5.2.6	с контролируемым копированием бумажных материалов	5
5.3	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	4607
5.3.1	Количество школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2	20

Мб/с)

5.4	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	3
5.5	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе	1374
5.5.1	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в школы	1374
5.6	Количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские	19
5.6.1	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях имеющих учебно-производственные мастерские	4502
5.7	Общее количество зданий общеобразовательных организаций	49
5.8	Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования	11
5.8.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин	12
5.8.2	технологическое оборудование	11
5.8.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	11
5.8.4	помещение столовой не требует ремонта	12
5.8.5	современно оформленный зал для приема пищи	12
5.9	Количество общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	1

6. Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:

6.1	Численность обучающихся имеющих собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	3918
6.1.2	площадь зала для занятий не менее 9x18м	2209
6.1.3	высота зала не менее 6м	2585
6.1.4	оборудование раздевалки	3320
6.1.5	действующие душевые комнаты	2081
6.1.6	действующие туалеты	3918

7. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:

7.1	- собственный лицензированный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	1897
7.1.2	-имеет не менее 1 квалифицированного медицинского работника	1897

8. Развитие самостоятельности школ

8.1	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	20
8.2	Количество общеобразовательных организаций, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	20
8.3	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад/ и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организаций)	20

8.4	Количество общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад/ и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	20
8.5	Количество общеобразовательных организаций, которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно- действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	20
8.6	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления	20