

План мероприятий «Дорожная карта» по поддержке молодых педагогов образовательных организаций Мартыновского района

ЦЕЛЬ: оказание методической помощи молодым педагогам с целью овладения навыками педагогической деятельности, формирования определенной педагогической системы работы.

ЗАДАЧИ:

- создать условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- включить педагогов в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога;
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Этапы и сроки реализации мероприятий

- Первый этап – *адаптационный (сентябрь-декабрь)*. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
- Второй этап – *основной (проектировочный) (январь - июнь)*. Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- Третий этап – *контрольно-оценочный (август - июнь)*. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1 год работы			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала	Компетентность молодого педагога в заполнении школьной документации
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Видеозапись уроков (при необходимости), организация работы с видеоматериалами. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока молодого педагога .	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе урока (мероприятия) системно-деятельностного типа
5.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения и воспитания, динамика в освоении образовательных технологий.
6.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры.	Культура общения с педагогами, родителями обучающихся, обучающимися,

		Практикумы по решению педагогических ситуаций	освоенные эффективные приемы.
7.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	
2 год работы			
1.	Моделирование воспитательной работы класса (группы, параллели)	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы <i>(проектирование целей, методов сплочения детского коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)</i> Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)	Самостоятельное оформление молодого педагога документации. Наличие рабочей программы по предмету, по воспитательной работе.
2.	Описание методической темы молодого педагога	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио молодого педагога	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио молодого педагога
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка молодого педагога к прохождению аттестации.
5.	Проектирование уроков (занятий) в контексте требований	Организация самостоятельного проектирования урока	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе

	ФГОС	молодого педагога. Видеосъемка уроков молодого педагога. Анализ и самоанализ уроков, занятия	урока системно- деятельностного типа
6.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога
7.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	
3 год работы			
1.	Разработка рабочей программы, программы воспитательной работы с классом. Ведение документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по предмету, программы воспитательной работы с классом. Компетентность в оформлении документации.
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикумов по разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности молодого педагога
3.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию
4.	Участие в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы молодого педагога по применению педагогической технологии.
5.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
6.	Итоги реализации Дорожной карты	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	