Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов Мартыновского района в 2021-2022 уч. году

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	68% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	оптимальный уровень - 46% допустимый уровень - 31% пороговый уровень - 18% критический уровень – 4%
Умение использовать в профессиональной деятельностиинформационные ресурсы	оптимальный уровень - 41% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 25% критический уровень – 0%
Умение вести самостоятельный поиск информации	оптимальный уровень - 61% допустимый уровень - 21% пороговый уровень - 18% критический уровень – 0%
Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы,процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение вразличных педагогических ситуациях	оптимальный уровень - 42% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 24% критический уровень – 0%
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	оптимальный уровень - 52% допустимый уровень - 33% пороговый уровень - 15% критический уровень – 0%
Владение современными формами, методами, методикамипреподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	оптимальный уровень - 48% допустимый уровень - 34% пороговый уровень - 18% критический уровень – 0%

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год.

По итогам проведенного мониторинга в 2021- 2022 уч.году были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии;

- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;

- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышение квалификации.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения:*

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;

- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;

- недостаток времени на самообразование;

- недостаточная методическая оснащенность;

- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.