

Отчёт – педагога наставника о проделанной работе.

Ф.И.О. молодого специалиста: Абашева Виолетта Дмитриевна

Ф.И.О. наставника: Одерова Людмила Николаевна

На период 2020-2021 учебного года я была назначена педагогом-наставником молодого специалиста Абашевой В.Д. Моей задачей было оказание помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности учитель начальных классов, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения.

Виолетта Дмитриевна нуждалась в методической помощи, а именно: методических консультациях по отдельным разделам, просмотре открытых уроков у опытных учителей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, так как знает недостаточно методов и приемов для качественной организации образовательной деятельности и активизации познавательной активности школьников.

Мы определили совместную программу работы на учебный год начинающего учителя с наставником. Виолетте Дмитриевне была оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования, ведении педагогической документации в классе. Наставником посещались все режимные моменты, проводился их подробный анализ, и возможность исправления недочетов. Проводились консультации по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В первую очередь было обращено внимание молодого специалиста на требования к организации образовательного процесса; требования к ведению документации; формы и методы организации режимных моментов, игровой деятельности; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. Прежде всего необходимо было создать условия для совместной работы молодого педагога, а затем посетить уроки. Было необходимо продумать и организовать обучение молодого специалиста передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать ей методическую и практическую помощь.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

