Приложение №2

к приказу Отдела образования

Администрации Мартыновского района

от 19.06.2020 № 187

План мероприятий (дорожная карта) по реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Мартыновского района

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска целевой модели наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Июнь, июль	Инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.), общеобразовательные организации
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1.Издание приказа о внедрении целевой модели наставничества 2.Разработка и утверждение положения о наставничестве. 3.Разработка и утверждение дорожной карты внедрения системы наставничества 4.Издание приказа о назначение куратора внедрения целевой модели наставничества	Июль, август	Инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.), общеобразовательные организации
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в	Сентябрь	Инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского

			наставничестве аудитории внутри школы и вне выпускники, работодатели и др.		района» (Колесникова Ю.В.), общеобразовательные организации
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Сентябрь	Инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»(Колесникова Ю.В.), общеобразовательные организации
			Составить план работы (дорожную карту) по следующим формам наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель»	Сентябрь	Инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.), кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1 .Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3.Проведение ученической конференции. 4.Проведение классных часов. 5 .Информирование через раздел «Наставничество» на сайте образовательных организаций 6.Информирование внешней среды.	Сентябрь	кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых (таблица №1)	1.Проведение анкетирования среди обучающихся, педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников направлений наставничества и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3.Сбор дополнительной информации о запросах	Август, сентябрь	кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества

			наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4.Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых	1 .Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся	Сентябрь	кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках (таблица №2)	1 .Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2.Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь	Куратор целевой модели наставничества
		Формирование базы наставников	1 .Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2.Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 3.Формирование базы данных наставников из числа выпускников, представителей предприятий, родителей.	Сентябрь	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества, инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.)
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Сентябрь	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением плана работы и	Август	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели

			графиков обучения наставников		наставничества, инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.)
			Организовать «Школу наставников» и провести обучение	Сентябрь	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2.Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3.Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи. 4.Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.	Сентябрь	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
		Закрепление наставнических пар, групп	Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Сентябрь	Кураторы общеобразовательных организаций целевой модели наставничества
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Сентябрь	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника	Сентябрь	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций
6	Организация и осуществление работы	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1.Проведение первой (организационной) встречи наставника и наставляемого. 2.Проведение второй (пробной) встречи	2020-2021 уч.год	наставники

	наставнических пар. групп		наставника и наставляемого. 3.Проведение встречи- планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4.Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5.Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь	Колесникова Ю.В. инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества(1 раз в квартал)	1 .Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2.Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3.Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май	Колесникова Ю.В. инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района», кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрения наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2.Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май	инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.), кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества
			1.Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших	Май	инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО

			наставников, информации на сайтах общеобразовательных организаций. 2.Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара "		Мартыновского района» (Колесникова Ю.В.), кураторы образовательных организаций целевой модели наставничества

Таблица №1

База наставляемых

№	ФИО наставляемого	Контактные данные для связи (данные представителя)	Год рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Отметка о прохождении программы

Таблица №2

База наставников

№	ФИО наставника	Контактные данные для связи	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Дата вхождения в программу	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы