

«Педагогический класс» в образовательном учреждении, как основа профориентации педагогической профессии

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

Обучение в педагогическом классе в Мартыновском районе будет организовано с 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 п. Южный.

Особенностью деятельности педагогических классов является их единство в целях, содержании, методах обучения и воспитания и вариативность с точки зрения построения учебных курсов, программ деятельности.

Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у старшеклассников представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Для решения стоящих перед педагогическим классом задач учебный план включает в себя уроки основ педагогики и психологии.

Психолого — педагогический класс ориентирован на выбор профессионального учебного заведения, направления дальнейшего обучения и подготовку к поступлению в вуз. С точки зрения допрофессиональной подготовки происходит дальнейшее продвижение учеников в осознании выбора, соотношении своих возможностей с реальной ситуацией. На этом этапе важно организовать индивидуальные консультации для ребят и дать им возможности для самостоятельного выбора своего пути. В этот период максимально создаются ситуации выбора и поддерживается инициатива ребят по проведению различных внеурочных воспитательных дел.

Кроме того, важным является социальная направленность деятельности учеников педагогического класса, так как это позволяет показать школьникам предназначение деятельности учителя, его направленность на служение

государству, обществу, воспитание личности. Накоплен большой опыт работы в этом направлении. В педагогических классах реализуются различные социальные проекты, акции, ребята ведут поисковую, краеведческую, тимуровскую работу, оказывают помощь детям-инвалидам, являются активными участниками школьного самоуправления. Все это является основой для развития как личностных качеств, необходимых для учителя, так и возможностью для ребят реализовать себя, приобрести социальный опыт.

Обучение в педагогическом классе является основой для профессионального самоопределения и дальнейшего профессионального образования будущих педагогов. Именно педагогический класс, имеющий социальную направленность, в котором создаются особые помогающие отношения между всеми участниками образовательного процесса, используются возможности профессиональных проб, где формируется опыт работы с детьми, особое внимание уделяется развитию рефлексии, дает возможность каждому осознать свои потенциалы, быть одновременно учениками и учителями, с этих разных позиций воспринимать себя, свои возможности и педагогическую действительность.

Накопленный опыт работы педагогических классов позволяет говорить о том, что педагогические классы обладают значительным образовательным потенциалом.

Потенциал – это совокупность средств, возможностей, необходимых для чего-нибудь. (Ожегов с. 588) Понятие «потенциальный» характеризует возможность скрытую, не проявляющуюся. (словарь иностр.слов с.404)

Потенциал представляет собой совокупность взаимодействующих сил, заключенных в той или иной материально-духовной системе, вектор действия которых может быть направлен как на саму эту систему, так и во вне ее. Потенциал - это понятие, которым обозначается система сил, действие которых актуально или может быть актуализировано при определенных условиях. Результатом их действия являются разноплановые, разнокачественные изменения.

Потенциал в ряде работ рассматривается как синоним термина ресурс. На наш взгляд следует разделять эти понятия, так как потенциал – скрытая возможность, а ресурс можно определить как источник, чего-нибудь, средство, к которому обращаются в необходимом случае (Ожегов с.700), то есть это актуализированный потенциал, осознанный человеком, и готовый к использованию. Актуализация потенциала предполагает его перевод из скрытого состояния в реальное, актуальное.(Шапарь с.14)

В различных научных источниках термин «потенциал» употребляется в следующих сочетаниях: интеллектуальный, творческий, духовно-нравственный, информационный, лидерский, рефлексивный, адаптационный, субъектный, суммарный, совокупный.

Сегодня в условиях изменения системы образования необходимо говорить о потенциале педагогического класса, который может быть использован для достижения целей образования.

Цель открытия психолого-педагогического класса: ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

Задачи:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Актуальность проекта заключается в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность. Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

Ожидаемые результаты:

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности;
- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы и города
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.