

# Уровни читательской грамотности

Школьник делает сложные выводы, детальные и точные сравнения и противопоставления. Полно и подробно понимает один или несколько текстов, интеграцию информации из текста или нескольких текстов.

Понимает незнакомые идеи в тексте с противоречивой информацией. Критически оценивает сложный текст на не-

знакомую тему, выдвигает гипотезы на основании прочитанного с опорой на несколько критериев, учитывая несколько точек зрения.

Выполняет точный анализ в заданиях на поиск и извлечение информации, проявляет тонкое внимание к незаметным в тексте деталям

6

Делает множественные выводы, сравнения и сопоставления в текстах, понимает один или несколько текстов полно и подробно.

Находит и связывает единицы информации в глубинных слоях текста, делает выводы, какая информация актуальна.

Может критически оценить текст и сформулировать гипотезу с опорой на специализированные знания.

Находит и структурирует информацию, заданную неявно, критически оценивает текст, детально понимает текст с незнакомым контекстом или формой представления.

Демонстрирует полное и детальное понимание незнакомого по форме и содержанию текста, понимает понятия, которые противоречат читательским ожиданиям

5

Находит информацию, заданную неявно в незнакомом контексте, применяет категорирование.

Находит и связывает единицы информации, не сообщенной в явном виде.

Понимает языковые нюансы в их связи с текстом.

Понимает текст на незнакомую тему. Детально и точно понимает длинные и сложные тексты с незнакомым содержанием и формой.

Использует формальные или общественные знания, чтобы сформулировать гипотезу или критически оценить текст

4

Находит и устанавливает связи между единицами текста, которые удовлетворяют нескольким критериям.

Связывает и интерпретирует все части текста, чтобы выделить главную мысль.

Разъясняет отдельные элементы содержания и формы текста, оценивает их.

Демонстрирует детальное понимание связи между сообщениями текста и общеизвестными, повседневными контекстными знаниями, опирается на мало известные знания.

Сравнивает, противопоставляет и категоризирует отдельные сообщения одновременно по нескольким основаниям. Находит информацию в неявном виде в тексте с противоречащими идеями, которые не отвечают читательским ожиданиям или сформулированы через отрицание.

Находит разрозненную информацию в тексте, хорошо понимает текст, устанавливает его связь с повседневными знаниями

3

Находит информацию в тексте, делает на ее основе простейшие умозаключения, находит одну или несколько единиц информации, которая требует дополнительного, но несложного осмысления.

Распознает главную мысль текста, понимает связи отдельных частей текста, когда информация не очевидна и надо сделать несложные заключения.

Сравнивает или противопоставляет объект в тексте.

Сравнивает или устанавливает связи между текстом и внетекстовыми знаниями с опорой на личный опыт и собственное отношение к реалиям в тексте

2

Находит явно заданную информацию в тексте, который не содержит противоречивой информации, и определяет его основную тему. Понимает подсказки в тексте, которые помогают найти нужную информацию.

Находит одну или несколько единиц информации в явном виде.

Распознает главную знакомую тему текста или цель автора текста.

Устанавливает связь между текстом и общеизвестными житейскими знаниями

1<sub>b</sub>

Находит в тексте, в котором нет противоречий, одну единицу информации, изложенную в явном виде.

Анализирует короткий и синтаксически простой текст, в котором тема и тип текста знакомы (повествование или простой список).

Понимает в тексте подсказки для читателя, например иллюстрации или повторения. Может связать соседствующую информацию из текста

1<sub>a</sub>