

Подготовка к введению обновленных ФГОС в 2022 — 2023 учебном году

Чтобы внедрить в работу новые ФГОС начального и основного общего образования, школам понадобится пройти восемь шагов. Прежде всего, необходимо создать рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на новые стандарты. Далее провести педсовет об обновленных ФГОС, чтобы сообщить коллективу об основных нововведениях. Затем придется решить вопрос с родным и вторым иностранным языком и подготовить проекты ООП по последним требованиям. В том числе нужно заложить время на разработку новых рабочих программ, учебных планов, календарных учебных графиков, планов внеурочки и программы воспитания. И в завершение отправить педагогов на курсы повышения квалификации.

Шаг 1. Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС

Чтобы организовать переход на новые ФГОС, вам понадобится создать рабочую группу приказом. В ее состав необходимо включить заместителей директора по УВР, ВР, руководителей методобъединений, педагогов. Члены группы должны изучить изменения, которые вносятся в работу ФГОС, и составить план, по которому школа поэтапно будет переходить на новые стандарты.

Шаг 2. Провести педсовет о новых ФГОС

Заместители директора по УВР и ВР должны организовать тематический педсовет о задачах, которые придется решать, чтобы внедрить требования новых стандартов. На педсовете коллектив надо познакомить с изменениями в требованиях и продемонстрировать план перехода.

Шаг 3. Решить вопрос с родным и вторым иностранным языками

Новые ФГОС разрешают не обучать родному и второму иностранным языкам, если для этого у школы нет условий. Но вам придется доказать, что таких условий действительно нет. Для этого понадобится проанализировать, есть ли у школы все ресурсы, чтобы реализовать программы по этим предметам для будущих 1-х и 5-х.

Заместитель директора по УВР готовит развернутую аналитическую записку о готовности школы обучать родному и второму иностранному языкам. Ему понадобится учесть пять условий: материально-технические, учебно-методические, психолого-педагогические, кадровые и финансовые. Если все условия для обучения есть, у родителей понадобится запросить заявления. Еще придется заранее разработать проекты ООП со вторым иностранным, а также родным языком и литературой.

Шаг 4. Подготовить проекты новых ООП

Рабочая группа оформляет проекты новых образовательных программ НОО и ООО по требованиям ФГОС.

Шаг 5. Подготовить проекты новых рабочих программ

Заместителю директора по УВР вместе с педагогами понадобится пересмотреть рабочие программы по новым требованиям. Первое – рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составить с учетом рабочей программы воспитания. Второе – в тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.

Шаг 6. Составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочки

Школам понадобится скорректировать учебные планы, календарные учебные графики и планы внеурочной деятельности. Ведь изменили объем часов аудиторной нагрузки, для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Также уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Шаг 7. Разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Поручите заместителю директора по ВР вместе с педагогами составить программу воспитания по новым ФГОС и включить ее в содержательный раздел ООП до конца мая 2022 года.

В новых стандартах конкретизировали содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

Шаг 8. Скорректировать график повышения квалификации

Чтобы педагоги были готовы реализовывать ООП по новым ФГОС, их понадобится направить на курсы повышения квалификации. Для этого надо определить, кого из учителей стоит отправить на обучение, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Затем поручить специалисту по кадрам скорректировать план-график повышения квалификации педагогов.