

Уважаемые родители!

В течение 2022 — 2023 учебного года в общеобразовательных организациях Мартыновского района прошли родительские собрания по теме «Введение обновлённого ФГОС начального, основного и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года». Здесь Вы можете познакомиться с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

[Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#)

[Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#)

Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство. Рассмотрим ожидаемые изменения во ФГОС и их значение для школьников и родителей.

Что такое ФГОС и почему на них все равняются?

ФГОС — это Федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Их основная задача — создание единого образовательного пространства по всей России. Предполагается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, например, при переходе на семейное обучение

ФГОС также делают возможной преемственность образовательных программ. Считается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в 5-й класс, не владея знаниями и умениями, которым обучают в начальной школе.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под это требование подпадают не только государственные, но и частные учебные заведения, ведь все они подчиняются Федеральному закону «Об образовании».

Какие бывают школьные ФГОС?

На каждой ступени образования свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1–4-е классы);
- ФГОС основного общего образования (5–9-е классы);
- ФГОС среднего общего образования (10–11-е классы);
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Первое поколение ФГОС

Были приняты в 2004 году и назывались Государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Подробно описывалось содержание предметов: темы, дидактические единицы. Из-за того, что основной целью был не личностный, а предметный результат, ФГОС быстро устарели.

Второе поколение ФГОС

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009-го по 2012 год и действовали до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по Федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения произошёл в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018-го, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение.

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020-го обновились все школьные программы.

Окончательный переход на новые ФГОС произошёл в сентябре 2021 года.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции стандарты включали только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе следует изучать, поэтому образовательные программы разных школ различались, а результаты обучения не были детализированы. ФГОС 2020 года

определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие гибких навыков — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины. Например, уметь доказать что-то, интерпретировать информацию, оперировать понятиями, решать задачи.
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков, например проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности.
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников, например сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно.
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами, хотя ранее это допускалось.
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Шахматы в начальной школе

Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят для этого дополнительную подготовку.

Второй иностранный язык

Помимо шахмат, обязательным предметом во многих школах станет второй иностранный — он вводится в рамках реализации новых ФГОС. Сейчас школы решают эту задачу поэтапно. За один день повсеместно ввести второй иностранный не получится.

ЕГЭ по иностранному языку

По новому стандарту образования его планируется включить в перечень обязательных предметов. Экзамен будет разделён на два уровня: базовый и

профильный. Скорее всего, обязательным иностранным станет **английский** — язык международного общения.

Модернизация

В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очкам.

ФГОС важны и педагогам, и школьникам. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы к преподаванию. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны, а педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Сейчас ФГОС продолжают разрабатывать и совершенствовать, а главным отличием от предыдущих стандартов станет конкретизация и чёткость.

Общие изменения для 1-9 классов

Появились основания для деления школьников на группы:

- по успеваемости;
- образовательным потребностям и интересам;
- полу;
- особым общественным и профессиональным целям.

Исключены – психическое и физическое здоровье.

Школа может выдавать и печатные, и электронные учебники и учебные пособия.

Раньше нужно было обеспечивать каждого ученика печатными учебниками. Сейчас для **начальной школы** – только по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и иностранным языкам. Эти изменения вступили в силу с 28 августа 2022 года.

Для **основной школы** – только по русскому языку, математике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам и информатике.

Для других предметов – организация сама решает, электронные будут учебники или печатные.

Предполагается, что такой подход позволит сделать образование более инклюзивным.

Обучение становится более удобным для организации, педагогов и школьников.

Основное общее образование – с 5 по 9 классы

Введено обязательное изучение основ духовно-нравственной культуры народов России.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

Среднее общее образование – с 10 по 11 классы

В рамках **личностных результатов** внимание уделяется развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, воспитанию патриотизма, в том числе идейной убежденности, готовности к служению и защите Отечества.

Ранее личностные результаты были сформулированы обобщенно.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.

В последних изменениях ФГОС появились и метапредметные результаты, которые связаны с овладением навыками:

- логики, исследовательской деятельности, работы с информацией;
- коммуникации – общение детей, их совместная деятельность;
- самоорганизации, самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других людей). Ранее во ФГОС навыки этой группы не учитывались.

Предметные результаты максимально конкретизированы – теперь есть четкое содержательные и количественные параметры результатов для каждого предмета. Например, указаны конкретные литературные произведения, источники, теории, формулы, грамматические конструкции, виды деятельности и навыки, которые должны осваивать школьники на том или ином занятии.

Исключён допуск к прохождению ГИА по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Содержание и результаты изучения чётко регламентированы методической документацией Минпросвещения. У родителей и учеников больше нет возможности выбирать курсы в рамках этой области.

Изучение предмета будет вводиться поэтапно, начиная с 2023/24 учебного года.

Учебный план формируется за счёт введения профильных предметов. Для того, чтобы он стал профильным, в него должны входить не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом как минимум два предмета из этого списка, относящиеся к соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, должны изучаться на углубленном уровне.

Всего профилей пять: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Образовательные программы требуют глобальной переработки в части структуры и содержания планируемых результатов обучения.