

Отдел образования Администрации  
Мартыновского района Ростовской области

**ПРИКАЗ**

сл. Большая Мартыновка

30.12.2020

№ 342

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Мартыновского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2019-2025 г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и приказа МО и ПО РО от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение муниципальной системы оценки качества образования Мартыновского района.
2. Признать утратившим силу приказ отдела образования Администрации Мартыновского района от 05.02.2020 №54 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Мартыновского района».
3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Отдела образования Администрации Мартыновского района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль приказа оставляю за собой.

Заведующий  
Отделом образования

В.В. Курьсь

Юлия Владимировна Поздеева  
8-86395-3-02-78

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования Мартыновского района**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Мартыновского района (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2019-2025 г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказ МО и ПО Ростовской области № 956 от 16.12.2019 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области» и приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района №54 от 05.02.2020 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования Мартыновского района» определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Мартыновском районе.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Мартыновского района (далее - МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, Мартыновского района регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее - ОО), муниципальных систем образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за со-

стоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

## **2. Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга областной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования районной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в районе.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### 3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальных систем образования;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;
- данных государственной статистики других ведомств;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

## **4. Организация МСОКО**

### **4.1. Уровни МСОКО**

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

### **4.2. Организационная структура МСОКО.**

#### **4.2.1. Отдел образования Администрации Мартыновского района:**

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

#### **4.2.2. Образовательные организации:**

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

## **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

- 5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.
- 5.2. Разработка регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:
  - план-график проведения оценочной процедуры;

- организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание действий школьных координаторов и участников оценочной процедуры;
- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур МСОКО.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

## **6. Описание основных направлений реализации МСОКО**

### **6.1. Направления оценки достижений образовательных результатов**

#### **6.1.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся**

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Мартыновского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Мартыновского района выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется по

средством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РИКО), независимая оценка качества условий (НОКУ), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в Мартыновском районе принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

### **6.1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных (сложных) социальных условиях**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных (сложных) социальных условиях (далее - ШНОР, ШССУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организацию работы со ШНОР, ШССУ, в том числе:
  - проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНОР, ШССУ;
  - создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР, ШССУ;
- разработка конкретных мер поддержки общеобразовательных организаций,

работающих в сложном социальном контексте;

- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНОР, ШССУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНОР, ШССУ Мартыновского района Ростовской области, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению ШНОР, ШССУ;
- показатели динамики образовательных результатов;
- показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНОР, ШССУ;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНОР, ШССУ.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры (МОП), региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР. В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНОР, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, ШССУ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР, ШССУ;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР, ШССУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНОР, ШССУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3).

### **6.1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выяв-

лению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Мартыновского района Ростовской области, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодежи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и

молодежи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведение олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций, разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и олимпиад школьников показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

#### **6.1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с профессиональными учреждениями.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями ОО,
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

## **6.2. Направления оценки качества образовательной деятельности**

### **6.2.1. Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ЕГЭ-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты выявят группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Существенной частью региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования должны стать внутришкольные системы обеспечения объективности оценок обучающихся.

Включает следующие цели:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативноцелевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;

- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведение олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования государственных итоговых аттестаций, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- иные мероприятия.

### **6.2.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Мартыновского района**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Мартыновского района.

Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Мартыновского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;

- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

### **6.2.3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества профессионального развития педагогических работников.

Включает следующие цели:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества;
- формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний.

Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников Мартыновского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации качества профессионального развития педагогических работников.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по образовательным программам педагогической направленности, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации, опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством профессионального образования, учет численности молодых педагогов, наставников в системе образования, анализ информации о деятельности муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на поддержку педагогов, в том числе молодых, опросы педагогических работников по вопросам

удовлетворенности качеством методического сопровождения образовательной деятельности.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности;
- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества;
- развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- совершенствование деятельности муниципального Методического совета.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации, принимаются меры и управленческие решения по совершенствованию методического сопровождения педагогических работников в Мартыновском районе, по профессиональному росту и повышению качества профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Мероприятия по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение б).

#### **6.2.4. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся**

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций Мартыновского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях;
- мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Анализ работы проводится в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляются:

- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

- разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
- принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;

- проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.
- Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «Программе развития воспитания».

### **7. Ожидаемые результаты реализации Положения**

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящем Положении охватывают период 2021 - 2023 годы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

- 1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая:
  - независимую оценку качества образовательных результатов;
  - независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;
  - привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- 2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- 3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе развития системы дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников, научно-методического сопровождения их деятельности;
- 4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;
- 5) развитие образовательной среды, способствующей:
  - формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению,
  - выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
  - организации воспитания и социализации обучающихся.
- 6) широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;
- 7) использование результатов РИКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования.

Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Таблица 1. Ожидаемые результаты

2021	2022	2023
<b>Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся</b>		
Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2020-2021 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2021-2022 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2022-2023 учебный год
Утвержденный План мероприятий (Дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА на 2020-2021 учебный год.	Утвержденный План мероприятий (Дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА на 2021-2022 учебный год .	Утвержденный План мероприятий (Дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА на 2022-2023 учебный год .
Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)
Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2023 год
Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 год	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 год	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2023 год
<b>Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>		
Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ

Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций
Адресные программы повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ		
Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	
<b>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Мартыновском районе за 2020 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Мартыновском районе за 2021 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Мартыновском районе за 2022 год
Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2020 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год
Адресные рекомендации по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей		
Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные общеобразовательные программы (обновленные)	Дополнительные общеобразовательные программы (обновленные)
Банк данных одаренных детей Мартыновского района	Банк данных одаренных детей Мартыновского района (обновленный)	Банк данных одаренных детей Мартыновского района (обновленный)

<b>Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации</b>		
Утвержденное Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год	
Аналитический отчет по результатам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, адресные рекомендации	Аналитический отчет по результатам психологопедагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, адресные рекомендации	
Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2020 года	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2021 года	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2022 года
<b>Развитие системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>		
Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Мартыновском районе на учебный год	Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Мартыновском районе на учебный год	Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Мартыновском районе на учебный год
Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Муниципальная программа («дорожных карт») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожных карт») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожных карт») повышения объективности оценки образовательных результатов

Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ
<b>Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций</b>		
Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей		
Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год	
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
<b>Совершенствование системы методической работы</b>		
Утвержденные документы: - Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Мартыновском районе; - Положение о муниципальном методическом объединении; - Положение о школьном методическом объединении; - Положение о системе наставничества педагогических работников Мартыновском района		
Утвержденное Положение о мониторинге результативности методической работы		
Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности мето-	Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методи-	Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности

дической работы	ческой работы	методической работы
Рекомендации по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	Рекомендации по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	Рекомендации по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы
Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций
<b>Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся</b>		
Утвержденный комплексный план		
Утвержденное Положение о мониторинге эффективности организации воспитания и социализации обучающихся		
Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период

## Дорожная карта по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения (месяц, год)</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Исполнители</b>
1.	План мероприятий (Дорожная карта) по улучшению качества преподавания учебных предметов и проведения ГИА на учебный год.	август ежегодно	Наличие Плана мероприятий (Дорожной карты)	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
2.	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ежегодно, в соответствии с Планом	Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
3.	Организация участия образовательных организаций в проведении Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	Участие ОО в соответствии с выборкой	МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
4.	Проведение анализа по результатам ВПР	ежегодно	Наличие аналитического отчета по результатам ВПР	МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
5.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
6.	Организация участия образовательных организаций в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Участие ОО в соответствии с выборкой	Отдел образования

7.	Проведение анализа по результатам НИКО	по результатам участия	Наличие анализа работы	Отдел образования
8.	Организация участия образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	Участие ОО в соответствии с выборкой	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
9.	Проведение анализа по результатам МСИ	по результатам участия	Наличие анализа работы	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
10.	Независимая оценка качества условий оказания услуг	1 раз в 3 года для каждой информации	Отчет по результатам сбора, обобщения и анализа информации для проведения НОКУ осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Мартыновского района	Отдел образования
10.	Исследование мнения обучающихся образовательных организаций по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации		
12.	Исследование мнения педагогических работников образовательных организаций по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации		
13.	Исследование мнения руководителей образовательных организаций по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации		
14.	Исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации		
15.	Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	ежегодно	Наличие аналитической информации	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

26.	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
28.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода	Наличие анализа работы	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

**План – мероприятий («Дорожная карта»)  
по поддержке школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ,  
функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях (ШССУ)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность сбора информации	Сроки предоставления информации
<b>1. Общесистемные</b>			
1.	Проведение анализа школьных Дорожных карт по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2021-2022 уч.г. в общеобразовательных организациях с низким образовательным результатом (МБОУ СОШ № 6 х. Комаров и МБОУ ООШ № 12 х. Малая Горка)	Ноябрь 2021 г., февраль 2022г.	Руководители ОО Токсарова Т. В. Поздеева Ю. В.
2.	Участие в региональном мониторинге качества подготовки обучающихся: - анализ результатов итогового сочинения; - подготовка аналитического отчета по результатам ВПР 2021 – 2022 учебного года; - анализ результатов ГИА; - анализ результатов участия ОО в НИКО.	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОО Трегуб О. М. Токсарова Т. В. Поздеева Ю. В.
<b>2. Общее образование</b>			
3.	Проведение анализа Плана мероприятий ОО, направленных на создание условий по повышению качества образования.	Октябрь – ноябрь 2021 года	Руководители ОО
4.	Анализ достижений учащихся 11 класса, претендующих на медаль «За особые успехи в учении» и региональную медаль «За особые успехи выпускнику Дона».	Февраль 2022 года	Руководители ОО Поздеева Ю. В.

5.	Диагностика уровня освоения образовательных программ по итогам 1 полугодия выпускниками 9, 11 классов.	Декабрь 2021 года	Руководители ОО Токсарова Т. В. Поздеева Ю. В.
<b>3. Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации педагогических работников, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты</b>			
6.	Организация педагогического наставничества над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОО
	Обеспечение участия руководящих, педагогических работников школ в курсах повышения квалификации	В течение 2021-2022 учебного года	Колесникова Ю. В.
7.	Организация посещения уроков (открытых уроков) учителей, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты.	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ОО
<b>4. Популяризация поддержки ОО</b>			
8.	Организация РМО с проведением открытых уроков учителями, учащиеся которых показывают высокие образовательные результаты.	В течение 2021-2022 учебного года	Колесникова Ю. В.
9.	Проведение педагогических практикумов в рамках РМО «Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	В течение 2020-2021 учебного года	Руководители ОО Колесникова Ю. В.
<b>5. Мониторинг и контроль</b>			
10.	Мониторинг реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами (СОШ № 6 х. Комаров и ООШ № 12 х. Малая Горка)	Декабрь 2020 года, апрель 2021 года	Руководители ОО Трегуб О.М.
11.	Час контроля с директорами и завучами МБОУ – СОШ № 6 х. Комаров МБОУ – СОШ № 12 х. Малая Горка	Декабрь 2020 года, апрель 2021 года	Руководители ОО Трегуб О.М.

**Дорожная карта  
по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

<b>п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения (месяц, год)</b>	<b>Индикативные показатели</b>	<b>Исполнители</b>
1	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Мартыновском районе	Ежегодно, февраль	Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Мартыновском районе	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
2	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ, а также муниципальные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора)	2021	Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мартыновского района	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

4	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	ежегодно	Наличие Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
5	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:			
5.1.	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	ежегодно	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
6	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:			
6.1.	Выявление наиболее мотивированных	ежегодно	Наличие Банка данных	Отдел образования,

	школьников Мартыновского района посредством проведения интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий		одаренных детей Мартыновского района	МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
7	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение всего периода	Не менее 2 мероприятий в год	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
8	Организация и проведение школьного, муниципального регионального и всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников	по плану - графику проведения ВОШ	Наличие аналитических материалов по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на региональном этапе ВсОШ	МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
9	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
10	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта)	Наличие аналитической справки	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

11	Учет по охвату обучающихся дополнительным образованием	Ежегодно, сентябрь	Информация о реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях	Отдел образования
----	--	--------------------	--	-------------------

**Приложение 5**

**Дорожная карта  
по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

п/п	Мероприятия	Сроки	Индикативный показатель	Исполнители
1.	Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно по итогам	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	Отдел образования
2.	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций	2021 - 2022 гг.	Наличие аналитического отчета по итогам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Отдел образования
3.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями	ежегодно	Наличие графика проведения профориентационных мероприятий на площадках СПО, ВПО	Отдел образования
4.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ежегодно	Не менее 55% обучающихся общеобразовательных организаций Мартыновского района	Отдел образования
5.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	ежегодно	Ежегодное увеличение числа участников до об общего обучающихся общеобразовательных организаций:	Отдел образования
6.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта)	Наличие аналитической справки	Отдел образования

## Приложение 6

### Дорожная карта по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

п/п	Наименование мероприятия	Срок	Индикативные показатели	Исполнители
-----	--------------------------	------	-------------------------	-------------

		<b>исполнения (месяц, год)</b>		
1	Проведение процедур оценки предметных и методических компетенций учителей	2021	Наличие приказа Отдела образования Администрации Мартыновского района	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
2	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 5% ежегодно)	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
3	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно	Наличие приказов о проведении и результатах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
4	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	ежегодно	Наличие приказов (информационных писем и др.) мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
5	Разработка проектов модельных положений: - о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Мартыновском районе; - о муниципальном методическом	ежегодно	Приказ Отдела образования «Об организации методической работы в образовательных организациях Мартыновского района»	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

	объединении; - о школьном методическом объединении; - о системе наставничества педагогических работников Мартыновского района			
6	Разработка рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	ежегодно	Наличие рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
7	Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения образовательной деятельности:			
7.1.	Методическое сопровождение деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
7.2.	Проведение заседаний РМО	Не реже 1 раза в 2 месяца	Наличия плана работы	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
7.3.	Проведение методических семинаров для руководителей методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов	ежегодно	Не менее 4 семинаров в год	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
7.4.	Разработка примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Ежегодно, август	Наличие примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»

			организации	
7.5.	Методическая поддержка молодых педагогов			
7.6.	Проведение мониторинга «Наставничество в системе образования Мартыновского района»	2021	Наличие аналитических материалов о состоянии системы наставничества в Ростовской области	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
8	Подготовка управленческих решений по направлению	2021-2023	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»
9	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода(до 01 марта года, следующего за отчетным)	Наличие аналитической справки	Отдел образования, МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»