

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

30.03.2023

№124

сл.Большая Мартыновка

Об итогах мониторинга оценки качества  
дошкольного образования  
в Мартыновском районе в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 №175 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.03.2023 №82 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году» с 03.03.2023 по 30.03.2023 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе (далее – МКДО).

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования и 2 группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций.

В ходе МКДО изучены интернет-сайты образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, изучена информация, предоставленная образовательными организациями в соответствии с Приложением №1 к Муниципальной программе оценки качества дошкольного образования (Мартыновский район), утвержденной приказом Отдела образования от 03.03.2022 №44.

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе:
  - 1.1. Аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе (Приложение 1).
  - 1.2. Сводную таблицу оценки качества дошкольного образования в Мартыновском районе по состоянию на 30.03.2023 (Приложение 2).

1.3. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мартыновском районе (Приложение 3).

2. Старшему инспектору Отдела образования Администрации Мартыновского района Бондаренко Т.А. обеспечить:

2.1. Своевременное размещение аналитической справки о результатах МКДО в Мартыновском районе на официальном сайте Отдела образования Администрации Мартыновского района.

2.2. Передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень в срок до 01.04.2023.

2.3. Информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга в Мартыновском районе на совещании руководителей.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего Отделом образования  Е.С.Мартынова

**Аналитическая справка  
о результатах оценки качества дошкольного образования в Мартыновском  
районе**

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.03.2023 №82 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году» с 01.03.2023 по 30.03.2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе  
[http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Prikaz\\_OO\\_01.03.2023\\_82.pdf](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Prikaz_OO_01.03.2023_82.pdf)

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования(далее – ДОО), из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования МБОУ-ООШ №12 п.Малая Горка и МБОУ-ООШ №14 х. Ильинов, 2 группы кратковременного пребывания на базе МБОУ-СОШ №3 сл.Б. Орловка и МБОУ –ООШ №13 п. Черемухи.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

В ходе МКДО были изучены интернет-сайты образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проанализирована информация, предоставленная ДОО в соответствии с Приложением №1 Муниципальной программы мониторинга качества

дошкольного образования (Мартыновский район) (далее - МП МКДО). На основе анализа информации получены следующие результаты.

**Сравнительная таблица количества образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
МБДОУ	20	20	20
МБОУ с дошкольными группами	4	4	4
Ведомственные ОУ	0	0	0
ИП	0	0	0
Всего	24	24	24

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с 2021 по 2023 год не изменилось.

В мониторинге приняли участие 24 образовательные организации, что составляет 100% от количества образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования по показателям:**

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

- Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).
- Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
- Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.
- Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**1.1. Оценка показателя «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» при размещении ООП ДО на официальном сайте ДОО.**

**Сравнительная таблица наличия ООП ДО, разработанной, утвержденной и размещенной на официальном сайте ДОО с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
МБДОУ	20	20	20

МБОУ с дошкольными группами	4	4	4
Всего	24	24	24

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что во всех образовательных организациях Мартыновского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах ООП ДО, данный показатель с 2021 по 2023 год подтвержден полностью во всех ДОО (24/100%).

**1.2. Оценка показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования».**

**Сравнительная таблица соответствия ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
МБДОУ	20	20	20
МБОУ с дошкольными группами	4	4	4
Всего	24	24	24

Данный показатель по муниципалитету составляет 100%, с 2021 по 2023 год не изменился, в 24 ДОО:

- в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
  - целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
  - пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
  - планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
  - содержание образовательной ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в ООП ДО включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

• в Программу ООП ДО включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Для обеспечения актуального состояния качества ООП ДО для руководителей и педагогов ДОО в соответствии с приказом Отдела образования от 08.04.2022 №77 «Об утверждении мероприятий по результатам качества дошкольного в Мартыновском районе на 2022 год»

[http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Prikaz\\_OO\\_08.04.2022\\_77.pdf](http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Prikaz_OO_08.04.2022_77.pdf)

проведены следующие мероприятия: семинар для руководителей ДОО «Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития по результатам мониторинга качества дошкольного образования»

[http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Seminar\\_\\_26.05.2022.pdf](http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Seminar__26.05.2022.pdf); семинар для педагогов ДОО «Повышение уровня профессиональных компетенций и преодоление выявленных методических дефицитов по вопросам качества дошкольного образования»

[http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Seminar\\_31.05.2022.pdf](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Seminar_31.05.2022.pdf) ;

семинар-совещание для руководителей ДОО «Дошкольное образование новой формации: стратегия воспитания в ДОО в условиях реализации регионального компонента»

[http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Seminar\\_14.12.2022.pdf](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/Seminar_14.12.2022.pdf)

**1.3. Оценка показателя «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ» определялась количеством ДОО, на официальных сайтах которых размещены ООП ДО ДОО с АООП, наличием в ДОО воспитанников с ОВЗ.**

**Сравнительная таблица наличия ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
МБДОУ	5	6	6
МБОУ с дошкольными группами	0	0	0
Ведомственные ОУ	0	0	0
ИП	0	0	0
Всего	5	6	6

Анализ результатов по данному показателю свидетельствует о том, что в 6 ДОО муниципалитета созданы условия для детей с ОВЗ, что составляет 25% от общего количества ДОО.

В муниципалитете наблюдается увеличение количества ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ: с 5 ДОО(20,8%) в 2021 году до 6 ДОО (25%) в 2022 году, что на 1 ДОО больше. В муниципалитете наблюдается положительная динамика создания условий для детей с ОВЗ, данный показатель с 2021 по 2022 год на 4,2% больше. В 2023 году динамика сохранена.

Анализ актуального состояния свидетельствует о том, что на базе 5 ДОО функционирует 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Структура АООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. На базе 1 ДОО функционирует 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом их психического развития, особых потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (содержание коррекционной работы включено в ООП ДО ДОО).

В ДОО разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность данных групп: положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, положение о группе комбинированной направленности.

На официальных сайтах ДОО в подразделе «Доступная среда» размещена информация о том, какие специальные условия созданы для обучения детей с ОВЗ.

Количество ДОО, в которых реализуются АООП и АОП с 2021 по 2023 год удовлетворяло потребности населения для получения дошкольного образования для детей с ОВЗ. С 1 сентября 2023 года, в связи с запросами родителей (законных представителей), на основании заключений ПМПК, планируется открытие 1 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка (в структуре ДОО есть группа комбинированной направленности). В данный период руководителем проведен анализ наличия специалистов на территории поселения, также сотрудник ДОО в 2023 году получил высшее дефектологическое образование.

**1.4. Оценка показателя «Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие»**

**Сравнительная таблица ДОО, в которых содержание программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по 5 образовательным областям с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
МБДОУ	20	20	20
МБОУ с дошкольными	4	4	4

группами			
Всего	24	24	24

Данный показатель по муниципалитету не изменился и составляет 100% (24 ОО). В каждой ООП ДО ДОО отражено содержание (ссылки) по всем образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. Таким образом, содержание образовательной деятельности в ДОО муниципалитета соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для сохранения данного показателя на высоком уровне, в ходе принятия управленческих решений по итогам МКДО 2021 года в муниципалитете приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.07.2021 №199 утвержден «План мероприятий, направленный на повышения качества дошкольного образования в Мартыновском районе». В рамках реализации Плана была разработана система мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и условий в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение качества образования для детей с ОВЗ

[http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/PrikazOO\\_01.07.2020\\_199.pdf](http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/PrikazOO_01.07.2020_199.pdf)

**2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

**Кадровые условия:**

**2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.**

**Сравнительная таблица обеспеченности ДОО педагогическими кадрами с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
<b>Количество педагогов</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>146</b>
Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	165,37	159,08	149,43
Количество заполненных штатных единиц	160,00	157,08	147,98
<b>Доля работающих в ДОО педагогов относительно количества педагогов, предусмотренных</b>	<b>96,7%</b>	<b>98,7%</b>	<b>99%</b>



<b>штатными расписаниями ДОО</b>			
--------------------------------------	--	--	--

Анализ обеспеченности ДОО муниципалитета педагогическими кадрами показал положительную динамику с 2021 по 2023 год, наблюдается увеличение доли педагогов относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниями с 96, 7% (2021 год) до 98,7% (2022 год) и 99% в 2023 году.

Проблема укомплектованности кадров также решается за счет внутреннего совмещения должностей, что позволяет удержать от ухода из ДОО педагогов, среднего возраста из-за заработной платы.

Однако стоит отметить, что уменьшилось количество штатных единиц в ДОО с 165,37 (2021 год) до 149, 43 (2023 год), что непосредственно связано с уменьшением списочного состава воспитанников в ДОО Мартыновского района на 149 детей (количество детей в ДОО: 2021 год- 1390 детей, 2022 год- 1309 детей, 2023 год -1241 ребенок) и соответственно закрытием групп (всего в муниципалитете с 2021 по 2023 год закрыто 11 групп), что привело к сокращению 15,94 штатных единиц педагогов. Проблему сокращения штатных единиц и, как следствие сокращение педагогов, удалось решить за счёт пенсионеров, которые ушли из ДОО в связи с выходом на пенсию.

По данным мониторинга в ДОО не закрыты 1,45 ставки. Остается актуальной проблема заполнения вакантных должностей специалистов, таких, как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, так как в основном ДОО муниципалитета имеют в своей структуре одну или две разновозрастные группы и соответственно по 0,25 ставки выше указанных специалистов. Проблему заполнения вакансий педагогов-психологов в 2023 году удалось решить, организовав переподготовку педагогов, и за счет привлечения педагогов-психологов районных ДОО в качестве внешних совместителей в малокомплектные ДОО.

Руководителями ДОО, имеющих в организациях вакансии, проводится агитационная профориентационная работа среди педагогов о необходимости прохождения курсовой переподготовки, получения дополнительного профессионального образования по имеющейся в ДОО вакансии. Информация о вакансиях ежемесячно подаётся в Центр занятости населения, ведется работа с учебно-вспомогательным персоналом о получении среднего профессионального и высшего образования по профилю деятельности, для обеспечения заполнения вакантных должностей и недопущения дефицита кадров.

Также ведется популяризация профессии педагога дошкольного образования среди помощников воспитателей, склонных к педагогической деятельности и дальнейшее их обучение, проводится сбор информации о выпускниках, поступающих на педагогические специальности (формирование базы данных школьников, поступающих в организации профессионального

педагогического образования в целях организации работы на дальнейшее сопровождение студента).

**2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.**  
**Сравнительная таблица обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
<b>Количество помощников воспитателей</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>72</b>
Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	84,37	76,71	71,73
Количество заполненных штатных единиц	84,37	76,71	71,73
<b>Доля работающих в ДОО помощников воспитателей относительно количества, предусмотренного штатными расписаниями ДОО</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

В ДОО муниципалитета работает 72 сотрудника в должности помощника воспитателя, что составляет 100% от предусмотренного по штатным расписаниям количества (по штатным расписаниям ДОО 71,73 единиц, заполнено 71,73). Сохранение 100 % доли работающих в ДОО помощников воспитателей с 2021 по 2023 год относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в муниципалитете, признавая её эффективной.

Уменьшение количества штатных единиц так же связано с уменьшением количества групп в ДОО, ситуация аналогичная, как и со штатными единицами педагогических работников.

**2.3. Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)**

**Сравнительная таблица наличия у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
<b>Количество педагогов</b>	<b>160</b>	<b>151</b>	<b>146</b>
Количество педагогов, имеющих высшее образование ( <u>по профилю</u> )	51	46	48

<u>деятельности)</u>			
Доля педагогов, имеющих высшее образование ( <u>по профилю деятельности</u> )	31,8%	30,5%	32,9%

Данные анализа с 2021 по 2023 год показывают, что в 2023 году прослеживается увеличение доли педагогов, имеющих высшее образование по профилю деятельности.

Среди педагогов, работающих в ДОО в 2023 году, 32,9% имеют высшее профильное образование, что на 2,4 % больше, чем в 2022 году и на 1,1 % больше, чем в 2021 году. В 2022 году наблюдалась тенденция, при получении высшее образование педагоги уходили из ДОО в школы (5 педагогов). Также возрастной ценз педагогов не стимулирует их на получение высшего образования, особенно это актуально для малокомплектных ДОО.

Выявленная проблема стала основой для принятия управленческих решений по изменению деятельности, направленной на мотивирование педагогов ДОО, на получение высшего (профильного) образования, созданию организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования и проведение целенаправленной работы с педагогами по закреплению их в профессии. В муниципалитете для уменьшения риска снижения кадрового потенциала, нехватки квалифицированных кадров, в частности специалистов, разработана и утверждена приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 08.11.2021 №312 «Программа развития кадровых условий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе», срок реализации: 2022-2026гг (далее — Программа)

[http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Prikaz\\_OO\\_08.11.2021\\_312.pdf](http://soch9roomart.narod.ru/MSOKO/Prikaz_OO_08.11.2021_312.pdf)

Программа направлена на повышение интереса к профессии, путем материального стимулирования педагогов за результативность и качество работы, что в дальнейшем приведет к улучшению материального положения педагогов и их закреплению в профессии. Благодаря Программе в 2023 году ДОО пополнились 2 молодыми педагогами с высшим профильным образованием. Для привлечения педагогов в ДОО, в рамках Программы в 2024-2026гг, планируется заключение договоров с учреждениями высшего образования для организации целевого обучения педагогов муниципалитета.

Также актуальной остается организация работы, направленной на продолжение обучения на заочном отделении педагогических учреждений высшего профессионального образования молодых педагогов со средним профессиональным образованием. Доля педагогов получающих высшее образование (по профилю деятельности) по заочной форме обучения в настоящее время составляет 2, 7% (4 человека).

## **2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.**

**Сравнительная таблица,  
своевременности повышения квалификации педагогическими  
работниками и руководителями ДОО с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
Количество педагогов и руководителей, своевременно повышающих квалификацию	184	175	170
Доля от общего количества педагогов и руководителей	100%	100%	100%

Анализ своевременности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ДОО показывает высокий уровень, доля педагогов и руководителей с 2021 по 2023 год не изменилась и составляет 100%. Все педагоги и руководители своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что позитивно влияет на качество деятельности ДОО.

В целях выполнения Плана мероприятий по повышению квалификации педагогических работников с сентября 2021 по февраль 2023 года в различных формах повысили свою квалификацию 81 педагог и 10 руководителей:

- 35 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по проблеме: «Развитие профессиональной компетенции воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта»;
- 1 руководитель, 1 старший воспитатель и 1 заместитель директора по дошкольному образованию прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Управление дошкольным образованием» по проблеме «Актуальные проблемы управления ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог» на бюджетной основе в ИПК и ПРО;
- 1 руководитель по проблеме: «Реализация ФГОС ДО для руководителей»;
- 7 руководителей по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 2 инструктора по физической культуре «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 3 учителя-логопеда, 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- 5 воспитателей по проблеме «Создание эффективной образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- 15 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023 специфика реализации ФГОС»;
- 5 воспитателей групп компенсирующей направленности прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 12 воспитателей, 1 старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи ФГОС-21 начального и общего образования».

Одной из приоритетных форм повышения квалификации являются дистанционные формы.

В Отделе образования создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками и руководителями подведомственных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации. Также данная информация отражена в статистических отчетах ДОО по форме 85-к за 2021, 2022 год.

Систематически руководителями ДОО, совместно с Отделом образования, выявляются профессиональные дефициты педагогов и руководителей ДОО, для последующего планирования тематики курсов повышения квалификации.

В ходе выявленных профессиональных дефицитов в вопросах владения новыми современными технологиями в период с 2022 по 2023 год педагоги ДОО прошли обучение на авторских курсах: А.И. Бурениной «Целостное развитие личности ребенка дошкольника в музыкально ритмической деятельности» - 18 музыкальных руководителей; И.А. Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественной деятельности в образовательной среде (на материале авторских программ и арт-методик И.А. Лыковой)» - 42 педагога; 10 педагогов ознакомились с методикой работы И.И. Казуниной «Техномир в пространстве детства».

На 2023-2024 учебный год сформирован план-заказ на курсы повышения квалификации с ИПК и ПРО в количестве - 13 человек. Актуальная тема заявленных курсов повышения квалификации «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования».

## 2.5 – 2.6. Аттестация педагогических работников

### Сравнительная таблица наличия первой и высшей квалификационной категории с 2021 по 2023 год

	2021		2022		2023	
	первая	высшая	первая	высшая	первая	высшая
Количество педагогов аттестованных на категорию	25	11	25	12	33	11
Доля педагогов аттестованных на первую и высшую категорию	15,6%	6,8%	16,6%	7,9%	22,6%	7,5%

В Мартыновском районе доля педагогов аттестованных на первую и высшую категорию в 2023 году составляет 30,1%(44 педагога), из них: 22,6% (33 педагога) аттестованы на первую, 7,5%(11 педагогов) имеют высшую категорию. По сравнению с данными 2021, 2022 года выявлена положительная динамика по данному показателю: увеличение доли педагогов аттестованных на первую категорию на 7% по сравнению с 2021 годом, высшую категорию на 0,7%. Увеличение доли педагогов аттестованных на первую категорию по сравнению с 2022 годом составляет 6%.

Для стимулирования педагогов к аттестации проводится организационно-методическая работа по поддержке педагогов ДОО: практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции. В соответствии с приказом Отдела образования от 25.08.2022 №209 «Об организации методической работы в образовательных организациях Мартыновского района в 2022-2023 учебном году» организована работа методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (5 районных методических объединений специалистов ДОО и 2 кустовых методических объединения воспитателей). Работа методических объединений направлена на обеспечение потребностей в непрерывном образовании, профессиональном росте, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, удовлетворение запросов на методические услуги.

В рамках организации районных методических объединений обобщен опыт работы 5 педагогов, даны адресные рекомендации о необходимости повышения своего профессионального уровня через процедуру аттестации (5 воспитателей проходят в марте 2023 года процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию).

Использование ресурсов районных методических объединений, системы методической работы по организации консультативной помощи педагогам и руководителям ДОО по вопросам организации процедуры аттестации на первую и высшую категории, выявление творчески работающих педагогов, обладающих высокими знаниями в области дошкольного образования и имеющих богатый опыт профессиональной деятельности повлияло на увеличение доли педагогов в 2023 году, по сравнению с 2021, 2022 годом, повысивших квалификационную категорию (1 категорию).

В ходе реализации «Программы развития кадровых условий по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе», утвержденной приказом от 08.11.2021 №312 проведен обучающий семинар: «Повышение уровня профессиональных компетенций и преодоление выявленных методических дефицитов по вопросам качества дошкольного образования», также повлиявший на изменения доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию. В Программах развития ДОО выделены разделы, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогов.

### **2.7. Нагрузка на педагогов**

Важным показателем качества дошкольного образования является нагрузка на педагогов. Следует отметить, что демографическая ситуация в Мартыновском районе за последние годы отражается в понижении рождаемости, что сказывается на уменьшении количества детей, посещающих ДОО и соответственно сокращение групп и, как следствие, сокращение кадров.

#### **Сравнительная таблица нагрузки на педагогов с 2021 по 2023 год**

	2021			2022			2023		
	Среднее значение	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение	Минимальное значение	Максимальное значение	Среднее значение	Минимальное значение	Максимальное значение
Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	9	3	25	9	4	17	9	3	13

Средняя нагрузка на одного педагога в муниципалитете составляет 9 воспитанников, минимальная нагрузка (3 воспитанника) фиксируется в ДОО в структуре которых одна разновозрастная группа (МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый на 8 воспитанников 3 педагога), а также в группах для детей с

тяжелыми нарушениями речи. Максимальная нагрузка зафиксирована в ГКП МБОУ-ООШ №13 – 13 воспитанников на 1 педагога.

В целом, сравнивая данные с 2021 по 2023 год, прослеживается тенденция сокращения максимальной нагрузки на одного педагогов с 25 воспитанников до 13. Средняя нагрузка не изменилась и составляет 9 воспитанников на одного педагога. Минимальное значение варьирует от 4 до 3 воспитанников на одного педагога. Положительная динамика по данному показателю обусловлена снижением списочного состава воспитанников в ДОО и непосредственно в группах (в муниципалитете есть ДОО в структуре которых всего одна разновозрастная группа со списочным составом 8, 16 детей, двух групповые ДОО со списочным составом 35 детей и при этом работают 6 педагогов).

Также снижению максимального количества воспитанников способствовала целенаправленная работа по заполнению вакантных должностей (единиц) в соответствии со штатным расписанием.

Сравнение результатов анализа кадровых условий с 2021 по 2023 год обнаруживается тенденция увеличения обеспеченности педагогическими кадрами и сохранение на 100% уровне обеспеченности учебно-вспомогательным персоналом, а также увеличение доли педагогов имеющих высшее образование и первую категорию. Однако, необходимо продолжить работу по созданию условий для профессионального развития педагогов, выявления лучших педагогических практик работы педагогов и стимулирование прохождения ими аттестации на первую и высшую категории.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Проанализировав результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОО Мартыновского района, следует отметить, что данный показатель с 2021 по 2023 год не изменился и составляет 100%.

#### **2.8. Содержательная насыщенность среды по муниципалитету составляет 100% (24 ДОО)**

Качественные изменения прослеживаются по всем показателям создания развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

В зданиях и на участках ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование, инвентарь и обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

#### **2.9. Трансформируемость пространства.**



В 24 ДОО (100%) существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

#### 2.10. Полифункциональность материалов.

Во всех 24 ДОО (100%) существует возможность разнообразного использования различных составляющих РППС.

В помещениях возрастных групп и на участках ДОО имеются полифункциональные, не обладающие жестко закрепленным способом употребления предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

2.11. Вариативность среды подтверждена полностью в 24 ДОО (100%). В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

РППС в групповых помещениях организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Игровое оборудование размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2.12. Доступность среды полностью подтверждена в 24 ДОО(100%), во всех ДОО имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые посещают ДОО, также обеспечена доступность помещений для организации образовательной и коррекционной деятельности, доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Своевременно обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды подтверждена в 24 ДОО (100%), все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ООП ДО в ДОО.

В настоящее время во всех ДОО проводится мониторинг инфраструктуры, мониторинг РППС на соответствие федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) для обеспечения перехода на ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и соответственно приведения ООП ДО ДОО в соответствие ФОП ДО. По результатам мониторинга будет определен перечень работ по приобретению оборудования, с учетом склонностей, предпочтений,

индивидуальных особенностей детей в группах, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей ДОО.

2.14-2.17. Психолого-педагогические условия оценивались по следующим показателям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Во всех 24 ДОО (100%) психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга (в группах функционируют уголки настроения, уединения), обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Во всех ДОО дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОО педагогами-психологами осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Хочется отметить, что в конце 2022 года в ДОО закрыты все вакансии педагогов-психологов, что положительно сказывается на профилактической работе с педагогами.

Также работа над совершенствованием данного показателя ведется на районных методических объединениях с воспитателями и специалистами, проводятся семинары, семинары-практикумы.

В рамках методического объединения педагогов-психологов в октябре 2022 года проведен практико-ориентированный семинар «Использование нетрадиционных форм работы в практике педагога-психолога», практическое занятие «Психологическая компетентность педагогов ДОО», рассмотрены эффективные техники и способы снятия эмоционального напряжения у

участников образовательного процесса, проведен тренинг стрессоустойчивости с использованием метафорических ассоциативных карт, в ноябре 2022 года была организована творческая мастерская «Креативный подход в психологическом сопровождении участников образовательного процесса», в ходе работы мастерской был организован мастер-класс «Притчи как средство арт-терапии в работе педагога-психолога с детьми и взрослыми», ярмарка идей «Волшебные инструменты в деятельности педагога-психолога», что непосредственно повлияло на повышение профессионального уровня педагогов-психологов ДОО муниципалитета.

В ходе анализа данного показателя выявлены зоны риска, которые могут негативно повлиять на профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов: молодые педагоги, которые только начинают свой путь в профессиональной деятельности и педагоги с большим стажем работы. Поэтому необходимо проконтролировать включение в годовые планы педагогов-психологов ДОО в новом учебном году мероприятий по профилактике профессионального выгорания данной категории педагогов.

### **3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

Анализ результатов мониторинга качества взаимодействия с семьей показал следующее:

3.1. Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» в 2021, 2022, 2023 гг. полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). Во всех ДОО разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей: Устав, Положение о родительском комитете, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; Порядок посещения мероприятий, не предусмотренным учебным планом; в рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

3.2. Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» полностью подтвержден (100 %) в 24 ДОО в 2021, 2022, 2023 гг.

На официальных сайтах всех ДОО имеются в наличии разделы по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников: страницы для родителей: «Для Вас, родители!», «Родителям», «У нас в саду», «Информация для родителей», постоянно действующие форумы для родителей; новостные ленты, направленные на информирование родителей о проводимых мероприятиях, обратная связь, где родители могут оставить комментарии или задать вопрос.

Стало актуальным информирование родителей о проводимых мероприятиях через родительские чаты в группах WhatsApp.

На результаты показателей 3.1-3.2. существенно влияет наличие четких и обязательных к выполнению требований Ростобнадзора к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и плановый контроль Отдела образования за ведением сайтов подведомственных организаций.

3.3. Сравнительная оценка показателя «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» за 2022 и 2023 год показала следующее: в 2022 году в 24 ДОО общее количество семей – 1162, в мероприятиях приняли участие 1079 семей, что составило 92,9%; в 2023 году общее количество семей — 1068, в мероприятиях приняли участие 1017 семей (95,2%). При оценке данного показателя велся подсчет количества семей, принявших участие в мероприятиях (а не количество посещений).

Анализ результатов мониторинга по данному показателю свидетельствует о широком охвате родителей (законных представителей) и членов семей воспитанников различными формами работы, что свидетельствует об организации работы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и осуществляется на достаточно высоком уровне, динамика показателя составила 2,3%.

3.4. Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» не изменился и полностью подтвержден в 24 ДОО(100%) в 2021,2022, 2023 году. Все 24 ДОО муниципалитета изучают удовлетворенность семьи, в ДОО имеются в наличии аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами, данный показатель включен в ВСОКО ДОО, в отчет о результатах самообследования.

3.5. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 24 ДОО(100%). Организованы различные формы поддержки развития ребёнка в семье, во всех ДОО разработаны и утверждены Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), на начало учебного года утверждены и размещены на официальных сайтах графики индивидуальных консультаций специалистов. Данный показатель с 2021 по 2023 год не изменился и соответствует 100%.

Дополнительно для индивидуальной поддержки развития детей в муниципалитете на базе ДОО созданы 6 консультационных центров: в МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский, в МБДОУ д/с «Чебурашка» х. Лесной, в МБДОУ д/с «Дружба» п. Южный, в МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка, МБДОУ д/с «Сказка» сл.Б. Орловка, МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка, которые функционируют как в очном режиме, так и в дистанционном и оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь детям и родителям. Услугами данных центров могут воспользоваться родители (законные представители) из других ДОО, не имеющих в штатном расписании узких специалистов. Данная система работы направлена на получение каждой семьей, имеющей детей

дошкольного возраста качественных услуг по поддержке развития детей в семье.

Результаты анализа качества дошкольного образования, по данному показателю можно объяснить целенаправленным выполнением в Мартыновском районе задач Национального проекта «Образование» (разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми раннего и дошкольного возраста).

#### **4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

4.1. Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» с 2021 по 2023 год подтвержден полностью в 24 ДОО(100%).

Во всех ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы «Здоровый ребёнок»; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, на основе договоров с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы, разработаны и утверждены планы организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются все необходимые медикаменты и медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг (всё необходимое медицинское оборудование поставлено в июле 2021 года).

4.2. Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» в 2023 году полностью подтвержден в 24 ДОО (100%), по сравнению с 2021 и 2022 годом данный показатель не изменился. Во всех ДОО муниципалитета создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта

безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория ДОО оборудована навесами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, регламенты (правила) безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ (детей-инвалидов), имеются телефоны). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Во всех ДОО (100%) имеется АПС, тревожные кнопки, система видеонаблюдения.

4.3. Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%) и не изменился по сравнению с 2021 и 2022 годом. Во всех ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положения о режиме занятий воспитанников, режим дня разработан с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников, в планах, рабочих программах отражены задачи по уходу и присмотру. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом санитарных правил: разработаны и утверждены Положения об организации питания воспитанников; режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании (меню вывешивается в уголках для родителей); соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (приказами по ДОО утверждены комиссии по организации контроля, с привлечением родительской общественности, проводится оперативный контроль, итоги которого отражены в картах оперативного контроля, в начале учебного года издаются приказы об организации питания).

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать положительное развитие системы дошкольного образования в муниципалитете и своевременно принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и ухода.

## **5. Повышение качества управления в ДОО.**

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);
- наличие программы развития ДОО.

#### **5.1. Оценка показателя «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»**

##### **Сравнительная таблица**

**наличия у руководителя ДОО требуемого профессионального образования с 2021 по 2023 год**

	2021	2022	2023
Количество руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование	21	20	20
Доля от общего количества руководителей	87,5%	83,3%	83,3%

Анализ данного показателя свидетельствует о том, что руководители 20 ДОО (83,3%) имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлениям «Менеджмент в образовании (для руководителей дошкольных образовательных организаций)», «Управление персоналом». Руководители 4 ДОО (16,7%) имеют среднее профессиональное образование по профилю деятельности и дополнительное образование по направлению менеджмент и управление персоналом. Сравнивая данные 2021, 2022, 2023 года наблюдаем отрицательную динамику, снижение показателя на 4,2%.

Таким образом результаты отрицательной динамики требуют особого внимания к подготовке руководителей ДОО, формированию управленческого резерва и приведению показателя в соответствие с требованиями профессионального стандарта руководителя ДОО. Необходимо отметить, что из 4 руководителей не имеющих требуемого профессионального образования: 1 руководитель в июле 2023 года завершает обучение по программам высшего образования, 2 руководителя в данный момент зачислены на обучение по программам высшего образования, возрастной ценз руководителя 1 ДОО и перспектива закрытия ДОО (списочный состав воспитанников ДОО - 8 детей) не стимулирует его на получение высшего образования.

Отдел образования исполняя адресные рекомендации по итогам РСОКО-2022 и МСОКО-2021, 2022, разработал и утвердил перечень мер по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями ДОО Мартыновского района (приказом от 03.08.2022 №192 утверждена «Дорожная карта (план-мероприятий) по

созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями дошкольных образовательных организаций Мартыновского района») (далее- Дорожная карта). В ходе реализации Дорожной карты в 2022 году и начале 2023 года проведена следующая работа: определены перечни вузов, реализующих программы (профильного) образования, для организации обучения руководителей, не имеющих необходимого профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», ведется работа по заключению договоров на обучение по целевым направлениям педагогов из резерва руководителей ДОО для обеспечения ДОО квалифицированными управленческими кадрами.

В муниципалитете особое внимание уделяется подготовке кадров и формированию управленческого резерва из числа педагогических работников образовательных организаций, но зоной риска является то, что в небольших поселках существует сложность в подборе управленческих кадров, наблюдается дефицит педагогов, которые впоследствии могли бы взять на себя роль управленца.

Руководители ДОО постоянно повышают квалификацию и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5.2. Показатель «Функционирует ВСОКО в ДОО» полностью подтвержден в 24 ДОО (100%) в 2021, 2022, 2023 гг. Во всех ДОО разработаны и утверждены Положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах ДОО (раздел ВСОКО).

5.3. Показатель «Наличие программы развития ДОО» в 2022, 2023 году полностью подтвержден в 24 ДОО (100%). В ДОО разработаны и реализуются программы развития, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержат разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников. В 2021 году данный показатель составлял 95,8% (23 ДОО), динамика составила - 4,2 %.

### **Описание успешных практик дошкольного образования**

В ходе мониторинга качества дошкольного образования были выявлены успешные практики реализации регионального компонента педагогами МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный (старший воспитатель Н.Г. Душкина проект «Что мы Родиной зовем»). Ссылка на описание практики: [http://dsdrugba.ucoz.net/index/uspeshnye\\_pedagogicheskie\\_praktiki/0-67](http://dsdrugba.ucoz.net/index/uspeshnye_pedagogicheskie_praktiki/0-67), [http://roomartr.narod.ru/MSOKO/MSOKO\\_monitoring\\_system\\_DO\\_10.html](http://roomartr.narod.ru/MSOKO/MSOKO_monitoring_system_DO_10.html)

### **Выводы**

Анализ результатов реализации Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:



- состояние качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета можно признать удовлетворительной;

- реализация муниципальной программы мониторинга дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей, что и в 2021, 2022 году, в 2023 году позволила определить динамику развития системы дошкольного образования в Мартыновском районе и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете.

### **Рекомендации.**

#### Отделу образования Администрации Мартыновского района

Обеспечить выполнение «Дорожной карты (плана-мероприятий) по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями дошкольных образовательных организаций Мартыновского района и педагогами из резерва руководителей ДОО, с учётом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» для обеспечения ДОО квалифицированными управленческими кадрами.

Провести обучающие семинары, семинары - практикумы для вновь назначенных руководителей ДОО по проведению ВСОКО, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования.

#### Руководителям ДОО:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
2. Организовать работу, направленную на продолжение обучения по заочной форме в педагогических учреждениях высшего профессионального образования, молодых педагогов со средним профессиональным образованием.
3. Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями ДОО.
4. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).
5. Использовать успешные практики и методические материалы, разработанные с учетом показателей мониторинга качества дошкольного

образования и размещенные на сайте Отдела образования в разделе «МСОКО».

Руководителям МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х.Новосадковский продолжить обучение по программам высшего образования, руководителю МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый, получить высшее профессиональное образование.

**Оценка показателей качества дошкольного образования  
в Мартыновском районе Ростовской области по состоянию на 30.03.2023**

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования.</b>	<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	24 100%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	24 100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	6 25%
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	24 100%
2.	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b>	
	<b>Кадровые условия:</b>	<b>Количество педагогов</b>
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	146 99%

2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	72	100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	48	32,9%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	170	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	33	22,6%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	11	7,5%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		среднее значение 9	минимальное значение 3 максимальное значение 13
<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>			
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	24	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	24	100%
2.10.	Полифункциональность материалов	24	100%
2.11.	Вариативность среды	24	100%
<b>Психолого-педагогические условия:</b>			
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
2.12.	Доступность среды	24	100%

2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	24	100%
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	24	100%
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	24	100%
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	24	100%
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	24	100%
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	24	100%
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	24	100%
		<b>Количество семей</b>	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	1017	95,2%
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</b>	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	24	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	24	100%

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	24 100%
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	24 100%
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	24 100%
<b>5. Повышение качества управления в ДОО.</b>		
		<b>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный</b>
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	20 83,3 %
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	24 100%
5.3.	Наличие программы развития ДОО	24 100%

*\* При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.*

## **Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году**

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Мартыновского района от 01.03.2023 №82 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году» с 03.03.2023 по 30.03.2023 был проведен мониторинг качества дошкольного образования в Мартыновском районе

В МКДО приняли участие 24 образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, из них: 20 дошкольных образовательных организаций, 2 отделения дошкольного образования МБОУ-ООШ №12 п.Малая Горка и МБОУ-ООШ №14 х. Ильинов (далее - ОДО), 2 группы кратковременного пребывания на базе МБОУ-СОШ №3 сл.Б. Орловка и МБОУ –ООШ №13 п. Черемухи (далее – ГКП).

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов реализации программы мониторинга качества дошкольного образования в Мартыновском районе в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

- состояние качества дошкольного образования в ДОО муниципалитета можно признать удовлетворительной;
- реализация муниципальной программы мониторинга дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей, что и в 2021, 2022 году, в 2023 году позволила определить динамику развития системы дошкольного образования в Мартыновском районе и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в муниципалитете.

### **Рекомендации.**

Отделу образования Администрации Мартыновского района

Обеспечить выполнение «Дорожной карты (плана-мероприятий) по созданию условий для получения необходимого профессионального

образования руководителями дошкольных образовательных организаций Мартыновского района и педагогами из резерва руководителей ДОО с учётом требований профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» для обеспечения ДОО квалифицированными управленческими кадрами.

Провести обучающие семинары, семинары - практикумы для вновь назначенных руководителей ДОО по проведению ВСОКО, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования.

Руководителям ДОО:

1. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава ДОО для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
2. Организовать работу, направленную на продолжение обучения по заочной форме в педагогических учреждениях высшего профессионального образования, молодых педагогов со средним профессиональным образованием.
3. Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями ДОО.
4. Продолжать работу по отслеживанию уровня профессионального роста педагогов в рамках инструментария ВСОКО, стимулировать педагогов к аттестации (получению первой и высшей категорий).
5. Использовать успешные практики и методические материалы, разработанные с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования и размещенные на сайте Отдела образования в разделе «МСОКО».

Руководителям МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов, МБДОУ д/с «Аленький цветочек» х.Новосадковский продолжить обучение по программам высшего образования, руководителю МБДОУ д/с «Зорька» п. Абрикосовый, получить высшее профессиональное образование.