29.11.2017 года на базе МБДОУ д/с «Колокольчик» сл. Б. Мартыновка с целью повышения качества управления дошкольными учреждениями, профессионального роста руководителей, реализации их творческого потенциала, взаимообмена опытом, выявления актуальных проблем управленческой практики прошло 2 заседание Школы молодого руководителя дошкольной образовательной организации Мартыновского района(далее – Школы).

 В работе Школы приняли участие 4 молодых руководителя и 2 руководителя имеющих стаж работы более 10 лет. На заседание Школы был приглашен Городянко Владимир Васильевич – юрист МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района». Владимир Васильевич акцентировал внимание молодых руководителей на трудовом законодательстве, были даны рекомендации по оформлению трудового договора, дополнительных соглашений, карточки формы Т-2, приказов по личному составу.

 Руководитель Школы старший инспектор Отдела образования Бондаренко Татьяна Алексеевна, познакомила с требованиями к аттестации педагогических кадров. Подробно с молодыми руководителями была рассмотрена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

В практической части заседания рассмотрен алгоритм написания представления работодателя.

 В ходе работы был проведен обзор локальных актов в соответствии с номенклатурой дел учреждения, обсудили требования к составлению и оформлению номенклатуры дел. Более подробно остановились на нормативно правовых актах, регламентирующих порядок приема в дошкольную образовательную организацию.

 Проблема повышения качества подготовки и проведения педагогического совета волновала большинство руководителей. Она актуальна как для новичков, так и для опытных управленцев, поэтому для руководителей были подготовлены рекомендации «Педагогический совет: виды и формы проведения»

 Подводя итоги заседания, молодые руководители пришли к выводу, что руководитель должен уметь прогнозировать пути развития дошкольного учреждения, ставить цели на будущее. Это возможно лишь при оперативном получении и анализе информации о социально-педагогической, демографической ситуации на закрепленной территории, на которой проживают граждане, имеющие право на получение дошкольного образования.