

14.02.2020 года на базе МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский прошло методическое объединение воспитателей Мартыновского района на тему: «Развитие способностей дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой».

Старший воспитателем Борзистой О.А., совместно с инструктором по физической культуре Бурмисовой Н.Н., был предложен открытый просмотр образовательной деятельности «Сундучок безопасности дорожного движения». Образовательная деятельность организована с детьми старшего возраста с привлечением команды ЮПИД и инициативной группы «Родительский патруль», с целью формирования у дошкольников знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге.



Педагоги выступили с обобщением опыта работы по следующим темам:

- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой», воспитатель Головятенко Т.Н.



Воспитателям было предложено вжиться в роль детей и в игровой форме вспомнить авторов названных произведений, жанры устного народного творчества, детские художественные произведения, написанные К.И.Чуковским, С. Михалковым, А.С.Пушкиным, Н.Носовым. Коллеги организовали аукцион пословиц о книге и чтении, отвечали на вопросы по ПДД на скорость и смекалку, вспомнили сказочные виды транспорта и помогли разрешить сказочные ситуации, проявив инициативу и творческий подход.

- «Организация книжных уголков в группах», воспитатель Шевчук Н.В.



Педагог подробно остановилась на требованиях к оформлению книжного уголка – это и рациональное размещение в группе, и соответствие возрасту, индивидуальным особенностям детей, сменяемости книг, эстетическому оформлению, насыщенностью. Нелли Васильевна подчеркнула важность воспитательно-образовательной работы с детьми, необходимостью знакомства детей с правилами пользования книгами с младшего дошкольного возраста, регулярного обмена книг в книжном уголке, частотой и особенностями организации тематических выставок.

- «Подбор традиционных и инновационных подходов для ознакомления детей с художественной литературой», воспитатель Хомец М.П.



Марина Петровна поделилась опытом работы в подборе традиционных и инновационных подходов для ознакомления детей с художественной литературой-традиции ежедневного чтения, выставки, создание «Книжкиной больницы», книг-самоделок, недели детской книги, использование проектного метода, макеты любимых сказок, вечера загадок, просмотр мультфильмов, сказок, литературные викторины по художественным произведениям, сюжетные игры, театрализованная деятельность, знакомые герои в новых обстоятельствах, экстремальные ситуации в знакомых сказках, рассказах, сказки из мусора, истории о бытовых предметах, экологические сказки, коллажи, использование мнемотехники.

Участники методического объединения оценили важность работы по ознакомлению с художественной литературой как искусством и действенным средством развития речи, воображения, интеллекта воспитанников, позитивного отношения к миру, умственного, нравственного, и эстетического воспитания детей, обогащения эмоциями. Только приобщение воспитанников к произведениям художественной литературы дает ребенку прекрасные образцы литературного языка.

