

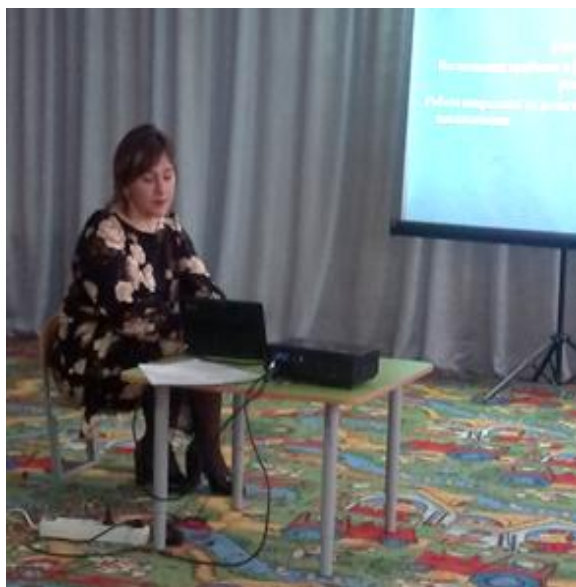
13.02.2020 года на базе МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка состоялось методическое объединение учителей-логопедов образовательных организаций Мартыновского района «Преемственность логопедической помощи. Готовность детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи к обучению в школе. Проблемы. Перспективы».



В ходе мероприятия был организован открытый показ образовательной деятельности в логопедической группе по обучению грамоте «В гостях у гномов», учитель-логопед МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка Филатова О.В. рассказала о новых подходах в работе с детьми, провела презентацию пособий, игр и упражнений для детей с нарушениями речи.



Доклад – презентацию «Нарушение письма у детей с ОНР» представила Атрохова Е.С., учитель-логопед МБОУ-СОШ «1 сл.Большая Мартыновка.



Специалисты обсудили проблему «Роль учителя-логопеда в формировании готовности ребенка с нарушениями речи к обучению в школе. Проблемы. Перспективы», в ходе обсуждения учитель-логопед МБДОУ д/с «Дружба» п.Южный Полюхович С.В. поделилась опытом использования различных форм работы с детьми дошкольного возраста, направленных на более безболезненный переход воспитанников из детского сада в начальную школу.



Руководитель методического объединения, учитель-логопед МБДОУ д/с «Алёнушка» сл. Б-Мартыновка Соболева Е.П., обобщила опыт «Взаимодействие с семьей дошкольника. Диалог партнеров». Все выступления сопровождались презентациями.

В ходе мероприятия педагоги имели возможность познакомиться с методами и приемами организации обучения грамоте в логопедической группе, большое внимание уделили созданию условий для формирования у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников, учителями начальных классов для вовлечения в коррекционный процесс. Выступления педагогов носили содержательный характер. В ходе подведения итогов руководитель МО Соболева Е.П. поблагодарила всех участников за представленный опыт, администрацию МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл.Б. Мартыновка – за теплый прием.