



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.07.2018

533

г. Ростов-на-Дону

О порядке выявления и сопровождения
обучающихся группы суицидального риска
в образовательных учреждениях Ростовской области

В целях реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, в части сокращения уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы, совершенствования деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области (далее – Порядок) (Приложение).

2. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (В.В. Скарга) довести до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций Ростовской области информацию о принятом Порядке для использования в работе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра общего и профессионального образования М.А. Мазаеву.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом специального образования
и здоровьесбережения в сфере образования,
начальник отдела В.В. Скарга

**Порядок
выявления и сопровождения обучающихся
группы суицидального риска в образовательных учреждениях
Ростовской области**

1. Общие положения.

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области (далее - Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов/аутоагрессивного поведения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательного учреждения (далее - ОУ) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Ростовской области.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области

2.1. Администрация образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация ОУ организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению;

2.2.2. заполнение классными руководителями/воспитателями/мастерами/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся;

2.2.3. проведение диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/

воспитателями/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (первичный список);

2.2.4. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.5. информирование родителей (законных представителей) о состоянии ребенка;

2.2.6. направление обучающегося и его родителей (законных представителей) на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей психиатров (межведомственный Приказ от 12.04.2018 № 9981/267);

2.2.7. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее – ПМПк) или другим коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобрнауки РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771) с учетом консультации врача-психиатра;

2.2.8. промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация ОУ действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию» (Приказ от 11.07.2018 №532).

План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска | Август | Руководитель ОУ |
| 2. | Обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков ¹ и их сопровождению. | Сентябрь | Завуч, педагог-психолог |
| 3. | Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» | Октябрь, март | Классные руководители/ воспитатели/ тренеры |
| 4. | Анализ полученной информации, составление первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков ² | Октябрь, март | Педагог-психолог |
| 5. | Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка ³ | Октябрь, март | Педагог –психолог |
| 6. | Направление на консультацию к врачу-психиатру. | Октябрь, март* | Администрация ОУ, педагог-психолог. |
| 7. | Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения. | Ноябрь – апрель* | Председатель ПМПк |
| 8. | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения. | В соответствии со сроком реализации. | Председатель ПМПк, куратор, специалисты задействованные в реализации программы. |
| 9. | Промежуточный и итоговой контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска | В течение года. | Администрация ОУ. |

* а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском.

¹В случае отсутствия в ОУ педагога-психолога обучение классных руководителей/ воспитателей/ тренеров проводит специалист ответственный за профилактику суицидов в ОУ.

²В случае выявления обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков в ОУ, не имеющего в штате педагога-психолога, классные руководители/ воспитатели /тренеры информируют об этом специалиста, ответственного за профилактику суицидов в ОУ.

³При отсутствии в штате педагога-психолога администрация ОУ изыскивает возможности психологического обследования обучающихся группы суицидального риска (обращается в орган, осуществляющий управление в сфере образования, заключает договор о сотрудничестве с территориальным ППС-центром и др.)

Приложение 2

Для служебного пользования

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся*

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код¹ обучающегося, у которого было или Вы замечали:

| | Факторы | Ф.И./код |
|-----------------------------|---|----------|
| Факторы социальной ситуации | 1. Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения | |
| | 2. Недавняя перемена места жительства | |
| | 3. Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей | |
| | 4. Хроническая неуспеваемость по учебным предметам. | |
| | 5. Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации | |
| | 6. Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой | |
| | 7. Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. ² | |
| | 8. Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища) | |
| | 9. Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. ² | |
| | 10. Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера | |
| | 11. Участие в сектах, идеологических движениях | |
| Факторы семейной ситуации | 1. Резкое снижение социального или материального статуса родителей | |
| | 2. Тяжелое заболевание близких родственников. | |
| | 3. Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности. | |
| | 4. Распад семейного очага (развод, измены, сожительство) | |
| | 5. Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи | |
| | 6. Неполная семья | |
| | 7. Опекунская семья. ² | |

| | | | |
|--------------------|-----|--|--|
| | 8. | Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей | |
| | 9. | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья | |
| | 10. | Ранняя потеря матери или обоих родителей | |
| | 11. | Недавняя смерть близкого родственника | |
| | 12. | Наличие в семье психически больных | |
| | 13. | Суициды (суицидальные попытки) родственников ² | |
| Суицидальные знаки | 1. | Стремление к изоляции, уединению, подавленность | |
| | 2. | Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность | |
| | 3. | Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям | |
| | 4. | Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство | |
| | 5. | Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного | |
| | 6. | Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены | |
| | 7. | Резкое изменение стиля поведения и способов общения | |
| | 8. | Резкое снижение успеваемости. | |
| | 9. | Стремление к рискованным действиям | |
| | 10. | Частые случаи травматизма | |
| | 11. | Употребление наркотиков, алкоголя | |
| | 12. | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти | |
| | 13. | Изображение темы смерти в собственной творческой продукции | |
| | 14. | Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) ² | |
| | 15. | Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.) | |
| | 16. | Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное. | |
| | 17. | Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) ² . | |
| | 18. | Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи. | |
| | 19. | Является участником «группы смерти» в сети Интернет. ² | |
| | 12. | Суицидальные попытки в прошлом | |

¹ Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А.10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5).

² Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель _____ Дата _____ подпись _____

* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.