

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

21.07.2023

№ 243

сл. Большая Мартыновка

О проведении муниципального  
конкурса «За успехи в воспитании»

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в рамках организации и проведения мероприятий, направленных на развитие педагогического потенциала системы общего и дополнительного образования Ростовской области, включая поощрение лучших педагогических работников, а также в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 02.11.2020 № 159, с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.07.2023 № 675 «О проведении областного конкурса «За успехи в воспитании»»

Приказываю:

1. Провести с 21 июля по 30 сентября 2023 муниципальный этап конкурса «За успехи в воспитании» среди педагогических работников и руководителей образовательных организаций Мартыновского района (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
  - 2.2. Критерии оценки Конкурса (приложение № 2).
  - 2.3. Состав муниципальной конкурсной комиссии (приложение № 3).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Е.С. Мартынову.

Заведующий Отделом образования



В.В. Курьсь

Юлия Владимировна Колесникова  
86395 30279

## **Положение о проведении муниципального конкурса «За успехи в воспитании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «За успехи в воспитании» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях организации исполнения постановления Правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» с изменениями от 02.11.2020 №159

1.2. Конкурс проводится в целях выявления и поощрения наиболее активных педагогов и руководителей образовательных организаций Мартыновского района, способствующих повышению уровня воспитательной работы в образовательных организациях, распространения их инновационного опыта.

Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования, повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

### **2. Задачи Конкурса:**

- выявление и поощрение наиболее успешных педагогов-воспитателей и руководителей образовательных организаций;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических и руководящих работников образовательных организаций – организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение актуальных педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и руководители муниципальных образовательных организаций Мартыновского района, постоянно проживающие на территории Ростовской области,

имеющие высшее образование и стаж педагогической работы не менее 7 лет, осуществившие разработку и апробацию модели воспитания и социализации образовательной организации, класса, группы, детского объединения и получивших позитивные результаты воспитательной работы за последние 5 лет.

3.2. Педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций, получившим денежное поощрение за участие в Конкурсе в предыдущие годы, премия повторно не присуждается.

3.3. Правом выдвижения кандидатов обладают органы самоуправления образовательной организации, определенные их уставами или зарегистрированные в установленном порядке образовательные объединения (ассоциации и союзы).

3.2 По результатам муниципального этапа Конкурса, жюри определяет не более одного победителя в номинации и представляет на областной этап Конкурса.

#### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 21 июля по 30 сентября 2022 года по следующим номинациям:

«Лучший классный руководитель»;

«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Лучший педагог дополнительного образования»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»;

«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования».

4.2. На рассмотрение конкурсной комиссии претендент представляет следующие материалы: воспитательную модель школы, класса, детского объединения;

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

#### **5. Порядок определения победителей Конкурса**

Оценка конкурсных материалов и определение победителей Конкурса производится муниципальной конкурсной комиссией (приложение № 3 к настоящему приказу) в соответствии с Критериями оценки Конкурса (приложение № 2 к настоящему приказу).

#### **6. Подведение итогов Конкурса**

Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки конкурсной комиссии в каждой номинации отдельно.

**Критерии оценки Конкурса «За успехи воспитания»  
Номинация № 1  
«Лучший классный руководитель»**

Критерий 1. Позитивная динамика развития личности обучающихся класса за последние 3 года.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика позитивного отношения к базовым национальным ценностям и опыта участия в социально значимой деятельности	0-2
2.	Уровень учебной мотивации и академической успешности	0-1
3.	Динамика охвата детей дополнительным образованием	0-2
4.	Отсутствие девиантных форм поведения обучающихся или позитивная тенденция к их сокращению	0-2
5.	Уровень социальной зрелости детского сообщества класса	0-1
6.	Удовлетворенность родителей воспитательной системой класса (по итогам анкет, опросов)	0-2
	<b>Итого:</b>	<b>0-10 баллов</b>

Критерий 2. Продуктивная система комплексной поддержки отдельных категорий детей (одарённых, группы риска, с ОВЗ, находящихся в сложной жизненной ситуации с устойчивыми низкими образовательными результатами, нуждающимися в психологической помощи)

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие конструктивных взаимоотношений с каждым ребёнком отдельных категорий детей	0-2
2.	Оказание психолого-педагогической помощи в выработке моделей поведения в различных	0-2



	проблемных, стрессовых и конфликтных для ребёнка ситуациях	
3.	Включённость детей в совместную социальную и личностно-значимую деятельность	0-2
4.	Эффективность профилактической деятельности асоциального поведения детей с участием социальных партнёров	0-2
5.	Эффективность взаимодействия с членами педагогического коллектива по проектированию и реализации индивидуальной траектории личностного развития обучающихся	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное применение актуальных воспитательных практик, методик и технологий при реализации приоритетных задач деятельности

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие системы установления и поддержки конструктивных взаимоотношений внутри детско-взрослого сообщества, в том числе, с использованием интернет-ресурсов и сетевых сообществ	0-2
2.	Методики и практики вовлечения обучающихся в совместную социально и личностно-значимую деятельность	0-2
3.	Использование потенциала интеллектуально-познавательной, трудовой, художественно-эстетической, социально-значимой деятельности для формирования позитивной внутренней позиции личности в отношении к базовым национальным и семейным ценностям	0-2
4.	Поддержка деятельности обучающихся в детских общественных движениях, объединениях, творческих и научных обществах в целях развития личности обучающихся	0-2
5.	Поддержка социальных инициатив и самостоятельной деятельности обучающихся по преобразованию социальной действительности и	0-2

	осуществления гуманитарной общественной деятельности (природоохранной, миротворческой, добровольчества, защиты памятников, охраны здоровья, ухода за больными и детьми)	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Активная профессиональная позиция классного руководителя в школе

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе молодого учителя и т.д.	0-2
2.	Представление педагогического опыта деятельности на конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов из опыта деятельности классного руководителя. Публикации в СМИ	0-2
4.	Участие в работе профессиональных педагогических сообществ (творческих групп по проблемам воспитания, инновационных площадок, временных инициативных групп, творческих лабораторий, методических объединений и др.)	0-2
5.	Наличие эффективной системы взаимодействия классного руководителя с членами педагогического коллектива по проблемам воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Продуктивная кооперация и сотрудничество с семьями обучающихся и другими социальными институтами в воспитании и успешной социализации обучающихся

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Привлечение родителей и общественных организаций к процессам воспитания, социализации и стимулирования саморазвития обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы	0-2

2.	Функционирование системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Организация социально-значимой деятельности с участием родителей. Участие родителей и обучающихся в социальных проектах и творческих делах	0-2
4.	Работа органов детского самоуправления и родительского сообщества	0-2
5.	Отзывы родителей класса о характере отношений между обучающимися и педагогическими работниками. Наличие традиций и практики этического разрешения конфликтных ситуаций в коллективе класса	0-2
	Итого:	0-10 баллов
	Общий балл по номинациям:	0-50 баллов

## Номинация № 2

### *«Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации»*

#### Критерий 1. Реализация воспитательного потенциала развивающей среды ДООУ

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика развивающей среды, созданной педагогом в группе	0-3
2.	Характеристика дополнительных образовательных программ воспитательной и социокультурной направленности, разработанных претендентом	0-2
3.	Характеристика педагогических средств реализации индивидуальных маршрутов развития ребенка	0-1
4.	Система деятельности педагога по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Донского края	0-2
5.	Система работы с семьей в условиях реализации воспитательной системы ДООУ	0-2

	Итого:	0-10 баллов
--	--------	-------------

Критерий 2. Достижения воспитанников педагога дошкольного образовательного учреждения

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Участие воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне	0-1
2.	Участия воспитанников в выставках, конкурсах, фестивалях на региональном уровне	0-1
3.	Участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях на всероссийском уровне	0-2
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на муниципальном уровне	0-1
4.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на региональном уровне	0-2
5.	Наличие призеров выставок, конкурсов, фестивалей на всероссийском уровне	0-3
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения по охране и укреплению физического и психического здоровья детей

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика здоровьесберегающей деятельности педагога (физическое, психическое здоровье и эмоциональное благополучие детей)	0-3
2.	Результативность применения здоровьесберегающих технологий воспитателем ДОУ	0-3
3.	Взаимодействие педагога со специалистами дошкольного образовательного учреждения по организации и проведению воспитательной работы	0-2
4.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по формированию здорового образа жизни	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Создание предметно - пространственной образовательной среды, обеспечивающей развитие ребенка

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Деятельность воспитателя по расширению потенциала среды развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	0-2
2.	Творческая позиция воспитателя в преобразовании среды развития ребенка	0-2
3.	Наличие авторских проектов совместной деятельности педагога с родителями и общественностью по развитию образовательной среды	0-2
4.	Наличие авторских разработок, пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания, реализуемых при расширении потенциала среды развития ребенка	0-4
Итого:		0 – 10 баллов

Критерий 5. Наличие индивидуальной методической системы диссеминации авторского опыта воспитателя

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Характеристика актуального персонального педагогического опыта воспитательной деятельности, его обобщение и распространение	0-2
2.	Участие воспитателя в формировании актуальной педагогической практики в процессе работы в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и др.	0-2
3.	Актуальность проблематики и периодичность творческих отчетов (на уровне учреждения и муниципалитета)	0-1
4.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, на вебинарах, в школе передового опыта и др.	0-1
5.	Наличие изданных учебно-методических	0-2

	материалов, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт, в т.ч. публикации в СМИ Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта	
6.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней	0-2
	Итого:	0 – 10 баллов

Критерий 6. Повышение профессиональной квалификации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Своевременность повышения квалификации	0-1
2.	Реализация научного потенциала в системе научно-методической работы	0-2
3.	Реализация новых педагогических функций в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке	0-2
	Итого:	0 – 5 баллов

Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Является призером профессионального конкурса на муниципальном уровне	0-1
2.	Участие в профессиональных конкурсах регионального уровня	0-1
3.	Является призером профессионального конкурса регионального уровня	0-2
4.	Участие в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	0-1
5.	Является призером профессионального конкурса всероссийского уровня	0-2
6.	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога отраслевыми наградами	0-1

7.	Имеется положительная оценка эффективности деятельности педагога государственными наградами	0-2
	Итого:	0 – 10 баллов
	Общий бал по номинации:	0-65 баллов

**Номинация № 3**  
**«Лучший педагог дополнительного образования»**

Критерий 1. Отражение в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе системы воспитания и социализации детского объединения, спроектированной и реализованной в контексте государственных стратегий развития воспитания в Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Ориентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей	0-3
2.	Определение ценностно-целевых ориентиров и показателей результатов деятельности в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и национальным проектом «Образование» (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, возможность измерить результат и др.)	0-3
3.	Соответствие содержания, методов и практик воспитания психолого-возрастным и социально культурным особенностям и потребностям детей	0-2
4.	Учет в разработке содержания образовательной программы социальных, культурных и исторических условий и традиций региона	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности ребенка в процессе реализации общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения ОУ ДОД (не менее 3 лет).



№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соотнесённость «модели выпускника» детского объединения с целевыми положениями Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации	0-2
2.	Ориентация содержания программы воспитания на социальный заказ в воспитании в интересах детей, семьи, общества и государства	0-2
3.	Уровень духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся	0-2
4.	Уровень социально-творческой активности обучающихся (конструктивное взаимодействие, ответственность, толерантность, самоорганизация, самоконтроль, инициативность)	0-2
5.	Способность противостоять негативным влияниям социума	0-1
6.	Удовлетворённость родителей результатами образовательной деятельности ребенка в ОУ ДОД	0-1
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Применение современных педагогических методик, технологий и практик, включая информационное образовательное пространство, в процессе воспитания детей и подростков в детском объединении

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Реализация принципов гуманистического воспитания в образовательной практике педагога	0-2
2.	Реализация моделей успешной социализации обучающихся в воспитательном пространстве детского объединения	0-3
3.	Использование потенциала информационного образования в воспитательном процессе	0-2
4.	Наличие мониторинговых исследований качества воспитания, социализации и развития обучающихся	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 4. Социально-педагогическое партнерство детского объединения ОУ ДОД с семьей, детскими и юношескими общественными объединениями, учреждениями науки, культуры, спорта, другими общественными организациями

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие программ сотрудничества с социальными партнерами и представителями науки, в том числе сетевых	0-3
2.	Организация системы просвещения и конструктивного сотрудничества с семьями обучающихся	0-2
3.	Наличие развитой системы коллективных творческих дел, в том числе в разновозрастных сообществах образовательного пространства	0-2
4.	Участие в социально-культурных, эколого-краеведческих, историко-исследовательских, этнографических и др. мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	0-3
Итого:		0-10 баллов

Критерий 5. Опыт организации и проведения массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Разработка сценариев, методических рекомендаций по проведению занятий, коллективных творческих дел, оздоровительных мероприятий и др.: муниципальный, региональный уровень	0-2
2.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных, оздоровительных мероприятий и коллективных творческих дел	0-2
3.	Позитивная динамика количества проведенных разновозрастных (в т.ч. детско-родительских) мероприятий	0-2

4.	Разнообразие форм и направлений организуемых совместных мероприятий на уровне учреждения и (или) муниципального образования	0-2
5.	Удовлетворенность детей, родителей, социума организацией и содержанием массовых мероприятий	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 6. Обобщение и распространение опыта педагога дополнительного образования по вопросам воспитания.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Представление актуальных форм педагогического опыта, его обобщения и трансляции (в сетевых сообществах, конференциях, СМИ, проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, вебинаров)	0-3
2.	Участие в формировании актуальной практики воспитания на образовательных платформах	0-2
3.	Наличие изданных методических материалов по воспитательной проблематике	0-3
4.	Осуществление поддержки стажерам, студентам, молодым специалистам ОУ ДОД по вопросам организации и содержания воспитания	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Итоги участия педагога дополнительного образования детей в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2

5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
Итого:		0-15 баллов

Критерий 8. Итоги участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Призер муниципального уровня	0-1
2.	Участие на региональном уровне	0-1
3.	Призер регионального уровня	0-2
4.	Участие на федеральном уровне	0-2
5.	Призер федерального уровня	0-3
6.	Участие на международном уровне	0-3
7.	Призер международного уровня	0-4
Итого:		0-15 баллов
Общий балл по номинации:		0-90 баллов

#### Номинация № 4

***«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»***

Критерий 1. Позитивная динамика духовно-нравственного развития, воспитания и успешной социализации личности обучающихся (за последние 3 года)

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Организация опыта переживания обучающимися положительного отношения к базовым национальным ценностям	0-2

2.	Сформированность уклада жизни школы на основе гуманистических и базовых национальных ценностей	0-2
3.	Сформированность основ российской гражданской идентичности школьников	0-1
4.	Уровень овладения обучающимися социальными и социокультурными компетенциями	0-1
5.	Положительная динамика снижения числа правонарушений обучающихся	0-1
6.	Положительная динамика развития межличностных отношений в школьной среде. Наличие медиативной модели школьной службы примирения	0-1
7.	Организация продуктивной жизнедеятельности и творческой самореализации обучающихся в социокультурной среде поселения (района, города)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 2. Расширение спектра воспитательных технологий, методик, социокультурных практик в деятельности образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Использование потенциала сетевого образования в воспитательной практике	0-1
2.	Наличие спектра спроектированных ситуаций, обеспечивающих информационную социализацию личности обучающихся	0-2
3.	Стимулирование организации социальных и культурных практик обучающихся	0-2
4.	Наличие практики привлечения внешних ресурсов для решения задач воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	0-2
5.	Решения общественно значимых проблем с привлечением добровольцев (включая координацию их деятельности через социальные сети)	0-1
6.	Апробация и внедрение новых воспитательных	0-2

	технологий персонального развития личности, в целях поддержки ее уникальности	
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 3. Эффективность созданного воспитательного пространства образовательной организации

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие проекта развития воспитательного пространства образовательной организации	0-2
2.	Наличие системы поддержки индивидуальности ребенка (способностей, интересов, склонностей)	0-2
3.	Событийный характер взаимодействия субъектов воспитательного пространства	0-1
4.	Предоставление широкого спектра возможностей, обеспечивающих и стимулирующих выбор обучающимися персональной траектории развития	0-1
5.	Позиционирование образовательной организации как ресурсного центра для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и специалистов	0-2
6.	Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения воспитательного потенциала образовательной организации	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 4. Эффективность реализации государственных стратегий развития образования в воспитательной практике школы

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Системный характер функционирования развивающей образовательной среды школы	0-2
2.	Наличие программ сопровождения детской одаренности	0-2
3.	Реализация школьных проектов инклюзивного образования	0-2

4.	Реализация целей воспитательного компонента ФГОС	0-2
5.	Наличие условий для самоопределения и социализации на основе базовых национальных и региональных социокультурных и духовно-нравственных ценностей	0-2
	Итого:	0 - 10

*Критерий 5. Достижения образовательной организации в воспитательной деятельности*

№	Показатели за последние три года	Возможное количество баллов
1.	Наличие поощрений и наград за успехи в воспитании (региональный и федеральный уровень)	0-2
2.	Реализация проектов в сфере воспитания в статусе инновационной площадки муниципального, регионального, федерального уровня	0-3
3.	Участие в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах регионального, федерального уровня по проблемам воспитания	0-2
4.	Участие в конкурсах по воспитательной проблематике регионального, федерального уровня	0-2
5.	Участие в выставке «Образование. Карьера. Бизнес»	0-1
	Итого:	0 – 10 баллов
	Общий балл по номинации:	0 -50 баллов

**Номинация № 5**

***«Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) организации дополнительного образования»***

Критерий 1. Наличие в образовательной организации дополнительного образования (далее – ОО ДОД) системы воспитания и социализации, соответствующей целям Концепции развития дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
-------	------------	-----------------------------



1.	Постановка целей и задач воспитания с учетом социальных, культурных и исторических условий и традиций региона и в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (актуальность, педагогическая целесообразность, реальность, диагностируемость и др.)	0-2
2.	Соответствие содержания и методов воспитания психолого-возрастным и социально-культурным особенностям и потребностям детей	0-2
3.	Наличие системы мониторинга результатов и эффективности системы воспитания и социализации обучающихся	0-2
Итого:		0-6 баллов

Критерий 2. Позитивная динамика развития личности обучающегося в процессе реализации модели воспитания и социализации ОО ДОД (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Динамика охвата детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	0-2
2.	Характеристика и тенденции удовлетворенности воспитательным процессом в ОО ДОД (по итогам анкет, опросов детей и родителей)	0-2
3.	Динамика уровня гражданского, нравственного и культурного развития воспитанников	0-2
4.	Позитивный процесс социального развития воспитанников ОО ДОД (готовности и умения взаимодействовать друг с другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность и проявлять инициативу, работать в команде и т.д.)	0-2
5.	Уровень социальной зрелости воспитанников как планируемый результат воспитательной работы	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 3. Эффективное использование в ОО ДОД актуальных педагогических технологий, в том числе информационных, в процессе воспитания и социализации детей и подростков.

№	Показатели	Возможное
---	------------	-----------

п/п		количество баллов
1.	Участие ОО ДОД в инновационной работе по проблемам воспитания и социализации (в том числе в статусе инновационной площадки)	0-2
2.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом специфики разных категорий детей в соответствии с положениями концепции развития ДОД до 2030г. и Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г. (одарённые, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска, детей с ОВЗ)	0-2
3.	Наличие и реализация модулей программы и проектов социокультурной и воспитательной направленности	0-2
4.	Результативность применения актуальных методик, практик и технологий развития, воспитания и социализации педагогами образовательной организации	0-2
5.	Эффективность использования возможностей информационно-образовательной среды организации для организации культурного досуга и летнего отдыха обучающихся	0-2
	<b>Итого:</b>	<b>0-10 баллов</b>

Критерий 4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта по вопросам воспитания, накопленного педагогическим коллективом, на муниципальном или региональном уровне.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Актуальность и практическая значимость представляемого педагогического опыта по вопросам воспитания	0-1
2.	Актуальность и систематичность творческих отчетов об итогах воспитательной деятельности	0-1
3.	Трансляция педагогического опыта в мастер-классах, школе передового опыта, муниципальных семинарах и др. (количественные и качественные показатели за	0-1

	последние 3 года)	
4.	Наличие изданных учебно-методических материалов по воспитательной проблематике (за последние 5 лет)	0-2
5.	Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального или федерального уровней (за последние 3 года)	0-2
6.	Использование информационных технологий в распространении педагогического опыта. Публикации в СМИ	0-2
7.	Организация в ОО ДОД воспитательной практики студентов (школы молодого специалиста), наставничества	0-1
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 5. Итоги участия ОО ДОД в муниципальных, региональных и федеральных социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Участие на муниципальном уровне	0-1
2.	Призер муниципального уровня	0-1
3.	Участие на региональном уровне	0-1
4.	Призер регионального уровня	0-2
5.	Участие на федеральном уровне	0-2
6.	Призер федерального уровня	0-3
7.	Участие на международном уровне	0-2
8.	Призер международного уровня	0-3
9.	Наличие грантов в области воспитания	0-2
	Итого:	0-17 баллов

Критерий 6. Результаты социально-педагогического партнерства ОО ДОД с семьей, общественными организациями, культурно-образовательными и научными учреждениями в воспитании детей и подростков.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Наличие договоров и программ сотрудничества с организациями, обеспечивающими реализацию национального проекта «Образование» и проекта «Доступное дополнительное образование»	0-2
2.	Результативность системы педагогического просвещения родителей	0-2
3.	Социальная активность детских и юношеских общественных организаций, работа органов самоуправления, волонтерских объединений	0-2
4.	Отсутствие или снижение численности детей, находящихся на муниципальном профилактическом учете	0-2
5.	Участие родителей и общественных формирований в социальном воспитании (по планам ОО ДОД)	0-2
Итого:		0-10 баллов

Критерий 7. Опыт ОО ДОД по организации и проведению массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий и содержательного досуга (за последние 3 года).

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Позитивная динамика числа массовых воспитательных и оздоровительных мероприятий с детьми и содержательного досуга	0-2
2.	Охват детского и взрослого сообщества данными мероприятиями	0-2
3.	Наличие научно-методических и сценарных разработок проведения досуговых и оздоровительных мероприятий в соответствии с современными требованиями	0-2
4.	Непосредственная роль руководителя ОО ДОД в	0-2

	организации и проведении массовых воспитательных, оздоровительных и досуговых мероприятий	
5.	Удовлетворенность детей и взрослого населения микрорайона (муниципального образования) организацией и содержанием этой работы на основании социологических опросов	0-2
	Итого:	0-10 баллов

Критерий 8. Создание предметно-пространственной среды и инфраструктуры в ОУ ДОД, обеспечивающей культурное и эстетическое развитие детей.

№ п/п	Показатели	Возможное количество баллов
1.	Соответствие предметно-пространственной среды возрастным и этно-культурным особенностям детско-взрослого сообщества	0-3
2.	Художественно-эстетический уровень оформления учебных комнат	0-3
3.	Непосредственное участие руководителя в работе по эстетическому оформлению пространства ОО ДОД	0-1
	Итого:	0-7 баллов
	Общий балл по номинации:	0-80 баллов

Состав муниципальной конкурсной комиссии  
«За успехи в воспитании»

1. Мартынова Е.С. – заместитель заведующего Отдела образования Администрации Мартыновского района — председатель жюри;
2. Колесникова Ю.В. – заведующий сектором организации деятельности по развитию качества образования и воспитательного процесса МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района», председатель районной профсоюзной организации;
3. Поздеева Ю.В. - главный специалист Отдела образования Администрации Мартыновского района;
4. Бондаренко Т.А. - инспектор МКУ «ЦФХ и ОМО Мартыновского района»;
5. Третьякова Т.И. - заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №4 х. Малоорловский;
6. Белокопытова Е.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 п. Южный;
7. Васильченко О.В. - учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 х. Малоорловский.