

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МАРТЫНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

11.01. 2022

№ 3

сл. Б.Мартыновка

**Об организации и проведении муниципального этапа
областного конкурса «Учитель года — 2022»
в номинации «Учитель года», «Педагогический дебют»
и «Педагог-психолог»**

В соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, в целях распространения передового педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых творчески работающих педагогов повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Мартыновского района, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения инновационных педагогических технологий.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 17 января 2022г. по 04 февраля 2022г. муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Дона – 2022».
2. Утвердить порядок и график проведения конкурсных мероприятий (приложение 1).
3. Утвердить следующий состав конкурсной комиссии:

Председатель комиссии:

Гончарова Н.М. - заместитель Главы Администрации Мартыновского района по социальным вопросам (по согласованию)

Заместитель председателя:

Курьсь В.В. - заведующий отделом образования Администрации Мартыновского района

Секретарь:

Колесникова Ю.В. - заведующий сектором организации деятельности по развитию качества образования и воспитательного процесса, председатель районной организации Профсоюза.

Члены комиссии:

Мартынова Е.С. - заместитель заведующего отделом образования Администрации Мартыновского района по учебной части

Поздеева Ю.В. - главный специалист отдела образования Администрации Мартыновского района;

Нариманян З.И. - инспектор муниципального казенного учреждения "ЦФХ и ОМО Мартыновского района";

Виниченко Л.Н. – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 п.Южный;

Дроздова А.В. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 сл.Большая Мартыновка.

4.Провести конкурсные мероприятия **03 февраля 2022 и на базе МБОУ ДО ЦДОД, 27 января 2022г. на базе МБОУ - СОШ №6 х.Комаров, МБОУ СОШ №7 х.Новоселовка, 28 января 2022 на базе МБОУ ООШ №15 п.Восход, МБОУ ООШ №16 х.Арбузов.**

5. Руководителям МБОУ СОШ № 6 х.Комаров (Лапоноговой И.А.), МБОУ СОШ №7 х.Новоселовка (Черкасской Е.Н.), МБОУ ООШ №15 п.Восход Сухорученко Г.И., МБОУ ООШ №16 х.Арбузов (Краснова Г.А.), МБОУ ДО ЦДОД (Порошиной О.А.) создать условия для проведения конкурсных мероприятий.

6.Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие конкурсантов, членов жюри и представителей администрации в проведении конкурсных мероприятий с соблюдением соответствующих требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Е.С.Мартынову

Заведующий отделом образования



В.В. Курьсь

Порядок и график проведения
муниципального тура областного конкурса "Учитель года - 2022 "

Заочный тур: Заочный тур включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» и «Интернет–ресурс» для номинаций «Учитель года», «Педагогический дебют» и «Педагог-психолог»:

до 21 января – прием конкурсной документации и «Медиавизитка» участников конкурса.

до 21 января - Конкурсное задание: «Интернет–ресурс»

27 и 28 января «Урок» для номинации «Учитель года» и «Педагогический дебют».

03 февраля

«Методическая мастерская» (номинация «Учитель года»), «Опыт работы» (номинация «Педагогический дебют»):

03 февраля – издание приказа об итогах конкурса.

Утверждаю :
Заведующий
отделом образования
Администрации
Мартыновского района
В.В. Курьсь

**Положение о конкурсе
" Учитель года - 2022 "**

**сл.Большая Мартыновка
2022 г.**

1. Цели и задачи районного конкурса:

1.1. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей России и инновационных технологий в организации образовательного процесса, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

Районный конкурс проводится по номинациям:

«Учитель – года», «Педагогический дебют» и «Педагог-психолог».

2. Участники конкурса

2.1. В районном конкурсе могут принимать участие учителя, педагоги общеобразовательных школ всех типов и видов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, сотрудники учреждений дополнительного образования детей. Педагогический стаж участников конкурса не менее 3 лет за исключением номинации "Дебют", в которой могут участвовать педагоги со стажем работы менее 3 лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на районный конкурс осуществляется:

- оргкомитетом образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения (в том случае, если не проводится школьный конкурс);

– по рекомендации образовательного учреждения.

Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.3. По итогам конкурса подача апелляций и жалоб не предусмотрена. Участие в конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

3. Организация и проведение конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап – уровень образовательного учреждения (ноябрь-декабрь)

II этап – районный конкурс (январь-февраль)

III этап – областной конкурс (апрель).

3.2. Для участия в районном этапе конкурса направляется от образовательных учреждений только один участник в номинации, как правило, победитель школьного конкурса.

4. Содержание конкурса

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди учащихся, родителей и общественности.

В ходе конкурса дается оценка:

- Системе работы учителя.
- Уровню профессиональных компетенций педагога и знаний своего предмета.
- Владению учителем современными педагогическими технологиями.
- Умению использовать на уроке современные достижения педагогической науки.
- Навыкам исследовательской и аналитической работы.
- Гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности учащегося.
- Владению педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества.

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Жюри конкурса

5.1.1. Утверждается приказом заведующего отделом образования.

5.1.2. Утверждается состав жюри, порядок работы, система оценивания конкурсантов отделом образования Администрации Мартыновского района.

5.1.3. Членами жюри могут быть специалисты отдела образования, инспектора, опытные педагоги образовательных учреждений.

5.1.4. Представляет кандидатуру от района в областной оргкомитет для участия в областном конкурсе «Учитель года».

6. Порядок представления документов

1. Заявление конкурсанта на участие в районном конкурсе (Приложение №1)

2. Заявка на проведение открытого учебного занятия (Приложение №2)

3. Информационная карта.

4. «Медиавизитка»

5. Адрес интернет-ресурса

Документы представляются в отдел образования Администрации Мартыновского района для регистрации и организации работы.

7. Этапы конкурса

Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и очный тур.

Заочный тур включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» и «Интернет–ресурс» для номинаций «Учитель года», «Педагогический дебют» и «Педагог-психолог»

На заочном туре конкурса проводится демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

1. Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информаци-

онная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов

2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование). Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте финала Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Очные туры

Очный тур «Учитель – Профи».

Очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок» для номинации «Учитель года».

Для проведения конкурсных испытаний очного тура из числа участников Конкурса формируются группы.

1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Очный тур «Педагогический дебют»

Очный тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Опыт работы» для номинации «Педагогический дебют».

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

2. Конкурсное испытание «Опыт работы» (регламент выступление до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация опыта работы конкурсанта.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 45

Очный тур «Педагог-психолог»

Очный тур включает два конкурсных испытания: «Профессиональный квест» и «Мастер-класс» для номинации «Педагог-психолог».

1. Конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников — воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания:

- соответствие теме;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- соответствие требованиям к структуре документа;
- логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов - 25.

2. Конкурсное испытание «Мастер - класс»

15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Экспертной комиссии.

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- эффективность и результативность;
- обоснованность;
- глубина и оригинальность содержания;
- практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов — 35.

При определении абсолютного победителя в номинации «Учитель - года», «Педагог-психолог» учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго туров.

8. Награждение участников

- 8.1.** Участник занявший I место – победитель, награждается ценным подарком.
- 8.2.** Участники занявшие места после победителя – лауреаты (4человека), награждаются ценными подарками
- 8.3.** Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.
- 8.4.** Победитель районного конкурса направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2022».