Утверждаю:


План мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества деятельности МБОУ - ООШ №13 п. Черёмухи Мартыновского района

| $\begin{gathered} \text { № } \\ \text { пI/п } \end{gathered}$ | Наименование мероприятия | Основные реализации (результат независимой оценки качества) | Сроки реализации | Ответственный | Результат | Показатели, характеризующие результат <br> выполнения <br> мероприятия |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. Открытость и доступность информации об организации |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности Образовательной организации | Информационная открытость (наполнение сайта учреждения) | Январьфевраль 2018 г. | Лазутчикова T.B. | Периодичность обновления сайта | Наличие актуальной и достоверной информации в соответствии с Положением о сайте учреждения. |
| 1.2 | Обеспечить своевременное размещение информации в раздел «Новости» |  | 1 раз в две недели | Лазутчикова T.B. Янушок М.Б. |  |  |
| 2. Комфортность условий в которой осуществляется образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Создание <br> здоровьесберегающей <br> среды в <br> образовательном <br> процессе <br> через использование <br> здоровьесберегающих <br> технологий в урочное и | Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | В течение года | Лазутчикова Т.В. Учителяпредметники | Наличие и реализация адаптивных программ для лиц c OB3. <br> Наличие комфортных условий для | Доля лиц, считающих условия оказания услуг доступными от числа опрошенных о работе учреждения(до $100 \%$ ) |


|  | внеурочное время |  |  |  | лиц с OB3 |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2.2 | Вести работу по сохранности контингента учащихся через: <br> $\square$ индивидуализацию обучения; <br> $\square$ организация психологопедагогического сопровождения; расширения спектра образовательных услуг | - | В течение года | Климентьева И.А. | Наличие специального оборудования для лиц с OB3 | Своевременное выявление учащихся, не справляющихся с общеобразовательной программой, направление на ПМПК |
| 2.3 | Создать условия для развития творческих способностей обучающихся: <br> - в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; <br> - в районных и всероссийских конкурсах; - увеличить охват обучающихся кружками и секциями. | Наличие доступных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здорровья. | В течение года | Лазутчикова T.B. <br> Учителяпредметники | Развитие личностного потенциала обучающихся | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях школьного, районного, регионального и других уровней |
| 2.4 | Формирование модели внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в условиях ФГОС НОО и OOO | Качество оказываемой муниципальной услуги. | В течение года | Лазутчикова <br> T.B. <br> Учителяпредметники | Создание единой системы взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования в соответствии с интересами и | Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных о работе учреждения (до $100 \%$ ) |


|  |  | , |  |  | потребностями учащихся |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2.5 | Провести анкетирование родителей, обучающихся по улучшению комфортной среды образовательной организации |  | 06.2017 | Янушок М.Б. | Результаты анкетирования |  |
| 2.6 | Изучение индивидуальных потребностей и реальных возможностей учащихся. | Проведение по итогам работы консультирования учашихся, родителей, педагогов | В течение года | Лазутчикова T.B. Янушок М.Б. | Создание дидактическометодической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. | Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных о работе учреждения (до $100 \%$ ) |
| 2.7 | Обеспечить обновление материальнотехнической базы и информационного обеспечения школы |  | В течение учебного года | Лазутчикова T.B. | Обновление материальной базы |  |
| 3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками, (обучающимися) | Профессионализм персонала. | В течение года | Лазутчикова <br> T.B. <br> Климентьева И.А. | Отсутствие конфликтных ситуаций. <br> Функционирование социальнопсихологической службы для участников образовательного процесса. | Доля лиц, считающих персонал, оказывающий услуги, компетентным от числа опрошенных лиц (до 100\%) |


| 3.2 | Проведение тренинга с <br> педагогическими <br> работниками |  | Педагог- <br> психолог |  | . |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 3.3 | Проведение <br> педагогического совета <br> «Компетентный учитель <br> - компетентный <br> ученик» | Углубление процесса <br> самораскрытия, <br> саморефлексии педагога, <br> способствующего <br> самосовершенствованию, <br> личностному росту. | Ноябрь 2017 г | Лазутчикова <br> Т.В. | Рекомендации, <br> решение ПС | Показатели оценки <br> базовых <br> профессиональных <br> компетенций <br> педагогов |

## 4. Результативность деятельности организации

| 4.1 | Подготовка социального паспорта школы. Учет детей, требующих особого педагогического внимания: - с ограниченными возможностями здоровья; <br> - склонных к правонарушениям; <br> - опекаемых <br> - детей, из неблагополучных семей, <br> - из «группы риска» | Функционирование социальнопсихологической службы для участников образовательного процесса. | В течение года | Казакова Л.П. | Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей | Доля охвата детей, требующих особого педагогического внимания |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4.2 | Мероприятия, направленные на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС с OB3 | Качество оказываемой муниципальной услуги. | В течение года | Лазутчикова T.B. Руководители ШМО | Повышение уровня успеваемости обучающихся по образовательным программам в соответствии с ФГОС с ОВЗ. | Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг не менее 75 \% от общего числа опрошенных. |
| 4.3 | Мониторинг качества | Качество | В течение | Лазутчикова | Сформированность | Процентное качество |


|  | образования по <br> отслеживанию <br> личностных, <br> метапредметных, <br> предметных <br> результатов <br> обучающихся 1-9 <br> классов | оказываемой <br> муниципальной <br> услуги. | года | Т.В. <br> Руководители <br> ШМО | у учащихся <br> потребность в <br> обучении и <br> саморазвитии |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 4.4 | Подготовка и <br> реализация <br> планов по подготовке к <br> ГИА выпускников 9 <br> класса |  | В течение <br> года | Лазутчикова <br> Т.В. <br> Учителя- <br> предметники | Результаты итогов <br> ГИА | Увеличение <br> выпускников, <br> прошедших |
| государственную |  |  |  |  |  |  |
| итоговую аттестацию |  |  |  |  |  |  |
| и получивших |  |  |  |  |  |  |
| оценки «4» или «5» |  |  |  |  |  |  |

a

